
学习通讯

北京交通大学图书馆直属党支部
2023年第(2)期总第(58)期
本期67页 2023年12月14日

主 编：徐 民
本期责编：赵迎光
审 核：高爱军/庞家乐

坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进	1
牢记廉洁自律三要诀	6
思想旗帜引领方向 实干笃行开创新局——深入学习贯彻习近平总书记重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神	8
奋力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面	12
深刻理解习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵	17
以教育强国建设为中国式现代化强基赋能	23
落实好实现好立德树人这一根本任务	25
大学要肩负起新时代的文化使命	30
习近平在北京河北考察灾后恢复重建工作时强调 再接再厉抓好灾后恢复重建 确保广大人民群众安居乐业温暖过冬	33
深入学习领会习近平文化思想	46
深入学习贯彻习近平文化思想更好担负起新的文化使命	54
深入学习贯彻习近平文化思想——论贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神	58
浅析信息化时代高校图书馆的建设	61
读者的进化与图书馆的转型	64

附：

- 1、《以教育强国建设为中国式现代化强基赋能》**学习心得**
- 2、《浅析信息化时代高校图书馆的建设》**学习心得**
- 3、《深入学习贯彻习近平文化思想——论贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神》**学习心得**

坚持不敢腐、不能腐、不想腐一体推进

来源链接：

http://www.qstheory.cn/dukan/hqwg/202303/13/c_1129429349.htm

习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话时指出，“反腐败斗争形势依然严峻复杂，遏制增量、清除存量的任务依然艰巨。必须深化标本兼治、系统治理，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐”，“要把不敢腐、不能腐、不想腐有效贯通起来，三者同时发力、同向发力、综合发力，把不敢腐的震慑力、不能腐的约束力、不想腐的感召力结合起来”。这一重要论述，为全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战、持之以恒推进全面从严治党，指明了前进方向、提供了根本遵循。

一、坚决打赢反腐败斗争攻坚战持久战，是由党的性质宗旨和初心使命决定的

在党的二十大报告中，习近平总书记指出：“我们党作为世界上最大的马克思主义执政党，要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位，必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。”先进性和纯洁性是马克思主义政党的本质属性。中国共产党是以马克思主义科学理论武装起来的、以全心全意为人民服务为根本宗旨的先进政党，与腐败水火不相容，决不允许党内有腐败分子藏身之地。勇于自我革命是党百年奋斗培育的鲜明品格，是中国共产党区别于其他政党的显著标志。中国共产党自成立之日起就将纯洁性镌刻在自己的旗帜上，始终将清正廉洁作为党的政治本色，坚持反对腐败、建设廉洁政治的鲜明立场，同一切损害党的先进性和纯洁性的因素作斗争，坚决祛除危害党的肌体健康的“毒瘤”。在百年艰苦奋斗历程中，我们党深深懂得反腐败斗争关系党和国家生死存亡，深刻认识到党面临的“四大考验”的长期性和复杂性，面临的“四大危险”的尖锐性和严峻性，深刻认识到增强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力的重要性和紧迫性，时刻保持冷静清醒的头脑，鲜明提出反腐败永远在路上，坚持严的主基调，为建设廉洁政治而不懈努力，为做到干部清正、政府清廉、政治清明而不懈斗争。

党的根基在人民、血脉在人民、力量在人民，人民是党执政兴国的最大底气。全心全意为人民服务是党的根本宗旨，为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴是党的初心使命。江山就是人民，人民就是江山，人心向背关系党的生死存亡。坚持党的性质和宗旨，坚守党的初心和使命，确保党不变质、不变色、不变味，方能跳出历史周期率。腐败是社会毒瘤，最遭人民群众痛恨，对党同人民群众的血肉联系最具杀伤力。人民群众反对什么、痛恨什么，我们就要坚决防范和纠正什么。反腐败斗争关系民心这个最大的政治、维系正义这个最强的力量，是全党同志和广大人民群众的共同愿望和心声。我们必须始终坚持以人民为中心，坚定不移把反腐败斗争深入进行下去，下最大气力解决好消极腐败问题，全面打赢反腐败斗

争攻坚战持久战，确保党始终同人民心连心、同呼吸、共命运。

二、总结运用好新时代以来一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的宝贵经验

习近平总书记指出：“全面从严治党是新时代党的自我革命的伟大实践，开辟了百年大党自我革命的新境界。”党的十八大以来，我们党继承和发展马克思主义建党学说，总结运用党的百年奋斗历史经验，深入推进管党治党实践创新、理论创新、制度创新，对建设什么样的长期执政的马克思主义政党、怎样建设长期执政的马克思主义政党的规律性认识达到新的高度。这就是坚持党中央集中统一领导，坚持党要管党、全面从严治党，坚持以党的政治建设为统领，坚持严的主基调不动摇，坚持发扬钉钉子精神加强作风建设，坚持以零容忍态度惩治腐败，坚持纠正一切损害群众利益的腐败和不正之风，坚持抓住“关键少数”以上率下，坚持完善党和国家监督制度，形成全面覆盖、常态长效的监督合力。我们在反腐败斗争中取得了显著成效、积累了重要经验，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，必须三者同时发力、同向发力、综合发力，把不敢腐的强大震慑效能、不能腐的刚性制度约束、不想腐的思想教育优势融于一体，用“全周期管理”方式，推动各项措施在政策取向上相互配合、在实施过程中相互促进、在工作成效上相得益彰。

党的十八大以来，我们党以前所未有的勇气和定力全面从严治党，打出一套自我革命“组合拳”，一体推进“三不腐”取得了显著成效、积累了重要经验，在理论、制度、实践等方面取得了历史性、开创性和突破性伟大成就，探索出依靠自我革命跳出历史周期率的有效途径，赢得了保持同人民群众的血肉联系、人民衷心拥护的历史主动，赢得了全党高度团结统一、走在时代前列、带领人民实现中华民族伟大复兴的历史主动，赢得了全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战的历史性主动和战略性机遇。构建起党全面领导的反腐败工作格局，健全了党中央统一领导、各级党委统筹指挥、纪委监委组织协调、职能部门高效协同、人民群众参与支持的反腐败工作体制机制，释放出强大的动能和活力，充分彰显我们党反腐败的坚定决心和意志。新时代反腐败从治标入手，把治本寓于治标之中，推动系统施治、标本兼治，让党员干部因敬畏而“不敢”、因制度而“不能”、因觉悟而“不想”，有效遏制了腐败的蔓延态势。始终坚持严的主基调不动摇，以零容忍态度惩治腐败，坚持有案必查、有腐必惩、有贪必肃，保持态度不变、决心不减、尺度不松，不搞选择性执纪，不搞运动式反腐，严格依纪依法查处腐败成为常态化工作。扎紧防治腐败的制度笼子，形成了一整套比较完善的党内法规体系和反腐败法律体系，增强制度刚性，防止“破窗效应”，贯通执纪执法，强化综合效能，确保各项法规制度落地生根。构筑拒腐防变的思想堤坝，用理想信念强基固本，用党的创新理论武装全党，用优秀传统文化正心明德，补足精神之“钙”，铸牢思想之“魂”，筑牢思想道德防线。权力运行的制约和监督不断加强，党的纪律检查体制改革、国家监察体制改革不断深化，实现党内监督全覆盖、对公职

人员监察全覆盖，强化党的自我监督和群众监督，发现问题、推动整改、促进改革、完善制度相互贯通。

一体推进“三不腐”，经过坚决斗争，反腐败斗争一步步扎实推进，反腐败形势实现由量变到质变的转变。从“腐败和反腐败呈胶着状态”到“反腐败斗争压倒性态势已经形成”“反腐败斗争压倒性态势已经形成并巩固发展”，再到“反腐败夺得压倒性胜利”“反腐败夺得压倒性胜利并全面巩固”，全面从严治党的政治引领和政治保障作用充分发挥，党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力显著增强，管党治党宽松软状况得到根本扭转，消除了党、国家、军队内部存在的严重隐患，党在革命性锻造中更加坚强，为全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战奠定了坚实基础。

三、着力提高一体推进不敢腐、不能腐、不想腐的能力和水平

在党的二十大报告中，习近平总书记指出：“腐败是危害党的生命力和战斗力的最大毒瘤，反腐败是最彻底的自我革命。”反腐败就是同各种弱化党的先进性、损害党的纯洁性的病原体作斗争。反腐败斗争取得压倒性胜利并全面巩固，但形势依然严峻复杂。我们对腐败的顽固性和危害性绝不能低估，必须将反腐败斗争进行到底。腐败问题具有隐蔽性、顽固性、反复性的特点，反腐败斗争是一项长期的、复杂的、艰巨的任务。当前，滋生腐败的土壤和条件依然存在，遏制增量、清除存量的任务依然艰巨，腐败和反腐败较量还在激烈进行，并呈现出一些新的阶段性特征，防范形形色色的利益集团成伙作势、“围猎”腐蚀还任重道远，有效应对腐败手段隐形变异、翻新升级还任重道远，彻底铲除腐败滋生土壤、实现海晏河清还任重道远，清理系统性腐败、化解风险隐患还任重道远。正如习近平总书记指出的：“这种斗争极其复杂、极其艰难，容不得丝毫退让妥协，必须始终保持正视问题的勇气和刀刃向内的坚定，坚决割除毒瘤、清除毒源、肃清流毒，以党永不变质确保红色江山永不变色。”

全面打赢反腐败斗争攻坚战持久战，进一步健全全面从严治党体系。应压实各级党委（党组）全面从严治党主体责任特别是“一把手”第一责任人责任，贯通落实相关职能部门监管职责，强化各级纪检监察机关监督检查力度，健全各负其责、统一协调的管党治党责任格局，完善并严格执行责任制。把反腐败斗争同党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设、制度建设贯通协同起来，发挥政治监督、思想教育、组织管理、作风整治、纪律执行、制度完善在防治腐败中的重要作用，打好总体战。深化党和国家监督体制改革，以党内监督为主导，促进各类监督力量整合、工作融合，强化对权力监督的全覆盖、有效性，确保权力不被滥用。完善党内法规体系、国家法律体系，严格执行制度，把遵规守纪内化为党员、干部的思想自觉和政治自觉。增强党员干部主动公开、主动接受监督的意识，完善机制、创新方式、畅通渠道，走好网上群众路线，实现靠人民群众支持和帮助解决自身问题。

坚持反腐败无禁区、全覆盖、零容忍，依纪依法严惩腐败。习近平总书记指出：“要保持零容忍的警醒、零容忍的力度，统筹推进各领域反腐败斗争，让那

些反复发作的老问题逐渐减少直至不犯，让一些滋生的新问题难以蔓延，坚决把增量遏制住、把存量清除掉。”坚持重遏制、强高压、长震慑，发现一起查处一起，发现多少查处多少，统筹推进各领域反腐败斗争，让那些想搞腐败的人断了念头、搞了腐败的人付出代价。反腐败领域要从公共机构向社会领域扩展，加大对偷税逃税背后的腐败和失职渎职行为的查处力度，坚持受贿行贿一起查，加大对行贿行为查处力度，进一步健全完善惩治行贿的法律法规，完善对行贿人的联合惩戒机制。高质量一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，推动反腐败与信息化技术融合，从传统方式向现代化手段运用拓展，让电脑“算力”辅助“人力”监督，提高三者同时发力、同向发力、综合发力的能力和水平，更加科学有效地防治腐败。

准确把握腐败阶段性特征和变化趋势，聚焦重点领域和关键环节。应坚定不移“打虎”、“拍蝇”、“猎狐”，坚决清理风险隐患大的行业性、系统性腐败，有效防范化解腐败风险及关联性经济社会风险。着力解决发生在群众身边的腐败问题，认真解决损害群众利益的各类问题，切实维护人民群众合法权益，让人民群众更多感受到全面从严治党带来的获得感、幸福感、安全感。加大反洗钱工作力度，拓宽反洗钱监管的广度、增强反洗钱监管实效。加强反腐败国际多边双边合作，加大反腐败国际追逃追赃力度，健全追逃追赃配套法规制度，切断腐败分子的后路。扩大反腐败国际合作和追逃追赃工作成果，加快完善反腐败涉外法律法规，加大力度培养和锻炼国际反腐败专业化人才，提升参与国际规则制定、倡导构建国际反腐败新秩序的能力。紧密结合各地区各部门实际，对自身政治生态状况进行深入分析，找准腐败的突出表现、重点领域、易发环节，有针对性地集中整治，全力攻坚、务求实效。

完善管权治吏的体制机制，更加常态化、长效化地防范和治理腐败问题。习近平总书记指出：“要着力减少腐败机会，抓住政策制定、决策程序、审批监管、执法司法等关键权力，严格职责权限，规范工作程序，强化权力制约，减少权力对微观经济活动的不当干预。”应坚持制度面前人人平等、执行制度没有例外，不留“暗门”、不开“天窗”，坚决维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为。有效防止腐败滋长，把反腐败防线前移，加强日常管理监督，精准运用“四种形态”，抓早抓小、防微杜渐、层层设防。建立符合新时代新阶段要求的干部考核评价体系，加强对年轻干部的教育引导和监督管理。细化违规干预和插手公务活动记录报告制度，凡是发生腐败行为，必须倒查记录报告情况，强力扭转办事找关系、打招呼等不良风气。建立腐败预警惩治联动机制，加强对腐败手段隐形变异、翻新升级等新特征的分析研究，提高及时发现、有效处理腐败问题的能力。

主动把反腐倡廉当作政治必修课来认真对待，构筑拒腐防变的思想堤坝。职位越高、权力越大，就越要有敬畏之心、越要严于律己。党员干部必须用理想信念强基固本，用党的创新理论武装，用优秀传统文化正心明德，补足精神之“钙”，铸牢思想之“魂”，筑牢思想道德防线。坚守正道、弘扬正气，坚持原则、恪守规矩，艰苦奋斗、清正廉洁，严肃纲纪、疾恶如仇，主动把反腐倡廉当作政治必修课来认真对待，坚决反对和自觉抵制特权思想、特权行为，自觉追求健康的工

作方式和生活方式，在各种诱惑面前经得起考验，敢于向一切腐败和不正之风冲锋亮剑，决不能把权力变成牟取个人或少数人私利的工具，永葆共产党人政治本色。加强家风家规家训教育，建立健全良好家风培塑机制，营造贬腐耻贪、崇廉尚洁的文化氛围。

学习通讯供稿人：崔雁

牢记廉洁自律三要诀

来源链接：<http://theory.people.com.cn/n1/2023/0227/c40531-32631840.html>

中国共产党始终代表中国最广大人民的根本利益，从来不代表任何利益集团、任何权势团体、任何特权阶层的利益。不私，而天下自公。习近平总书记在党的二十届一中全会上强调，“保持清正廉洁”“廉，重在自觉，贵在持久，难在彻底”。这要求广大领导干部永葆彻底的自我革命精神，牢记“自觉”“持久”“彻底”三要诀，守住廉洁自律这条为官从政的底线，确保我们党永远不变质、不变色、不变味。

廉，重在自觉。一个人的清正廉明，从根本上讲要靠自觉自律。不敢腐、不能腐、不想腐一体推进，关键是不想腐。只要思想境界、党性修养提升了，就会因觉悟而不想腐。党内存在的一些突出问题，从根源上说都是思想上的问题。天下之难持者莫如心。初心不会自然保质保鲜，稍不注意就可能蒙尘褪色，久不滋养就会干涸枯萎。重点是从思想上固本培元，提高党性觉悟，增强拒腐防变能力。坚持用“革命理想高于天”的信仰强基固本、凝心铸魂，从理想信念中获得辨别是非、廓清迷雾的政治慧眼，获得抵御侵蚀、防止蜕变的强大抗体。经常对照党章党规党纪、对照初心使命，看清一些事情该不该做、能不能干，守住拒腐防变的防线。用中华优秀传统文化正心明德，涵养富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气，守住内心，怀德自重，勤掸“思想尘”、多思“贪欲害”、常破“心中贼”，以内无妄思保证外无妄动。

廉，贵在持久。保持廉洁自律，最可贵的就是能够持之以恒地坚持下去。我们党面临的“四大考验”是长期的、复杂的，面临的“四种危险”是尖锐的、严峻的。党风廉政建设永远在路上，反腐败斗争永远在路上。功成名就时做到居安思危、保持创业初期那种励精图治的精神状态不容易，执掌政权后做到节俭内敛、敬终如始不容易。保持廉洁自律不是一阵子的事，而是一辈子的事。千万不能在一片喝彩声、赞扬声中丧失革命精神和斗志，逐渐陷入安于现状、不思进取、贪图享乐的状态。当年毛泽东等老一辈革命家在延安，住窑洞、吃粗粮、穿布衣，用艰苦朴素、与百姓同甘共苦的“延安作风”打败了国民党反动派生活奢靡、贪腐横行的“西安作风”，为我们作了良好的示范。一个政党也好，一个人也好，最难得的就是历经沧桑而初心不改、饱经风霜而本色依旧。重点是把党的光荣传统和优良作风传承好发扬好，始终保持“赶考”的清醒，保持对“腐蚀”“围猎”的警觉，时刻自重自省自警自励，慎独慎微慎始慎终，清清白白做人、干干净净做事，永葆清正廉洁的政治本色。

廉，难在彻底。保持廉洁自律，难就难在彻底。经过新时代十年的顽强努力，全面从严治党取得了有目共睹的成绩，得到人民群众充分肯定。同时，要清醒看到，党内一些深层次问题尚未根本解决，一些老问题反弹回潮的可能始终存在，稍有松懈就会死灰复燃，新的问题还在不断出现，彻底铲除腐败滋生土壤、实现

海晏河清还任重道远，反腐败斗争一刻也不能停。始终保持清醒头脑，永远吹冲锋号，决不能有松劲歇脚、疲劳厌战的情绪，更不能有降调变调的错误期待。抓早抓小、防微杜渐，坚持从小事小节上约束和规范自己，始终做到“心不动于微利之诱，目不眩于五色之惑”。正视问题、改正问题，以“君子检身，常若有过”的态度来检视发现自身不足，做到知耻而后勇，立行立改，做到心有所戒、行有所止。

“成其身而天下成，治其身而天下治。”广大领导干部要继续发扬自我革命精神，增强政治自觉，在“自觉”“持久”“彻底”上下功夫，涵养清正廉洁的新风正气，以好作风、好形象奋进新时代，推动党和人民事业不断从胜利走向新的胜利。

学习通讯供稿人：崔雁

思想旗帜引领方向 实干笃行开创新局——深入学习贯彻习近平 总书记重要指示和全国宣传思想文化工作会议精神

来源链接：<http://www.rmzxb.com.cn/c/2023-10-10/3422427.shtml>

全国宣传思想文化工作会议 10 月 7 日至 8 日在京召开。会上传达了习近平总书记对宣传思想文化工作的重要指示。

会议认为，习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

大家表示，要深入学习贯彻习近平文化思想，勇担使命、踔厉奋发，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

习近平文化思想提供了强大思想武器和科学行动指南

与会同志认为，党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。这些年来，围绕宣传思想文化工作，党中央召开的会议之密集、作出的决策部署之全面，习近平总书记论述之丰富系统、深刻厚重，在党的历史上是不多见的。

旗帜指引方向，思想凝聚力量。

中国共产党历史展览馆党委书记、馆长吴向东表示：“这次会议正式提出习近平文化思想，是会议最重要的成果，必将载入中国特色社会主义文化建设的光荣史册，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。习近平文化思想内涵丰富，视野宏大，贯通古今，论述深刻，蕴含着伟大的真理力量和实践力量，为做好新时代新征程宣传思想文化工作提供了强大思想武器和科学行动指南。”

“习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。”中国人民大学习近平新时代中国特色社会主义思想研究院副院长陶文昭表示，作为一名党的创新理论的研究者、传播者，对做好习近平文化思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建责无旁贷。

“我要努力阐释好蕴含其中的原理性理论成果，同时创新教学方法，带领学生更好学习把握我们党这一新的思想成果。”陶文昭说。

“新时代以来，习近平总书记围绕新闻舆论工作提出许多新思想新观点新论断。在总书记引领下，党的新闻事业正能量更加强劲充沛，主旋律愈发奋进昂扬。”中国记协国内工作部副主任王佳表示。

正在福建省宁德市福安市下岐村开展“四下基层”活动的宁德市委书记梁伟新，认真学习了习近平总书记的重要指示和此次会议精神。

“习近平同志担任宁德地委书记期间就提出‘宣传党的路线、方针、政策下基层’，并将其置于‘四下基层’首位。此次在重要指示中更进一步明确宣传思想文化工作是‘一项极端重要的工作’。”梁伟新表示，知之愈明，则行之愈笃。要持续深化对习近平文化思想的学习领悟，坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导，推动党的宣传思想文化工作不断走深走实。

新形势新任务必须要有新气象新作为

意识形态工作，是为国家立心、为民族立魂的工作。

踏上新征程，迎接新挑战。宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。

习近平总书记在重要指示中将“用党的创新理论武装全党、教育人民”作为宣传思想文化工作首要政治任务。这让国家广播电视总局宣传司副司长刘梅茹对今后工作重点有了更清晰的认识。

“一段时间以来，国家广播电视总局策划组织、创作推出《思想的田野》《思想耀江山》等一批质量上乘的电视理论节目，广受群众好评。今后，我们要进一步创新理论节目的表达方式和传播方式，把‘有意义’的道理讲得‘有意思’，推动党的创新理论更好‘飞入寻常百姓家’。”刘梅茹说。

安徽师范大学马克思主义学院教授路丙辉对习近平总书记在重要指示中专门提出“着力建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态”感触尤深。

在刚刚过去的中秋、国庆长假，路丙辉带着学生们行程100余公里，边走边看边思考，开展了一次“行走的思政课”，让学生们在深入实际中认识国情，不断增强对新时代中国发展成就的自豪感。

“思政课教师是社会主义意识形态阵地的建设者、捍卫者。我将和同事们不断创新教学方法，让爱党爱国爱社会主义的情怀深深扎根青年学子心田。”路丙辉说。

习近平总书记在重要指示中强调“着力培育和践行社会主义核心价值观”。这让河北省邢台市清河县新时代文明实践中心负责人张善强觉得肩上的担子更重了。

“新时代文明实践中心是群众身边的‘精神加油站’，引导居民践行社会主义核心价值观是我们工作的重要内容。”张善强表示，将开展更多形式各异、内容丰富的宣传宣讲活动，推动社会主义核心价值观真正融入百姓日常生活。

走进位于浙江绍兴的浙东运河文化园，文化气息扑面而来。“着力赓续中华文脉、推动中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展”。习近平总书记的重要指示让浙东运河文化园负责人傅秀美倍感振奋。

“前不久，总书记到文化园考察，专门叮嘱‘大运河文化是中国优秀传统文化的重要组成部分，要在保护、传承、利用上下功夫’。我们要把总书记的重要指示和谆谆嘱托转化为奋进动力。”傅秀美表示，下一步，将在园内集结与“运河”相关的文化创意产业，持续推动运河文化的开发利用、活化创新，让古老大运河焕发时代新风貌。

不断开创新时代宣传思想文化工作新局面

习近平总书记在重要指示中对各级党委（党组）、各级宣传文化部门提出明确要求，激励宣传思想文化战线党员干部不断增强工作能力本领，提高工作质量效能，书写宣传思想文化事业发展新篇章。

学习习近平总书记重要指示时，吉林省白城市镇赉县委宣传部长宋常颖在“勇于改革创新”等内容上作出重点标记。“这就是我们今后努力的方向。直接面对群众，要找到老百姓喜爱、易懂的宣传方式，就必须在改革创新上下功夫。”宋常颖表示，将充分发掘本土特色文化资源，用当地群众喜闻乐见的形式把党的好声音传递给更多人。

习近平总书记特别提出各级宣传文化部门要“敢于善于斗争”。国防大学军事文化学院教员李仁见对此深有感触。

“当前，思想舆论领域主旋律是团结鼓劲、积极进取、昂扬向上的，同时也有一些喧嚣刺耳的杂音、噪音，意识形态领域的风险挑战依然存在，需要充分发扬斗争精神、提高斗争本领。”李仁见表示，将为在军队宣传思想文化战线培养出更多听党指挥、敢打必胜的“先锋利剑”而不懈努力。

习近平总书记在重要指示中要求宣传思想工作“不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”。这让人民日报社记者张烁觉得工作动力更足了。

“作为一名中央新闻单位记者，我要继续发扬‘脚底板下出新闻’的好传统，采写更多有思想、有温度、有品质的精品佳作，为巩固壮大奋进新时代的主流思想舆论贡献力量。”张烁说。

在中国井冈山干部学院工作人员朱文鸿看来，要实现习近平总书记“不断开创新时代宣传思想工作新局面”的要求，就必须建强宣传思想文化战线干部人才队伍。“我们将把习近平文化思想融入课堂，进一步完善教学质量评价体系，着力培养一批理想信念坚定、理论功底深厚、实践本领高强的宣传思想文化战线干部人才，以本职工作助力激发正能量、护航新征程。”

学习通讯供稿人：贺彬侠

奋力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面

作者：邱勇（清华大学党委书记、中国科学院院士）

来源链接：

<https://baijiahao.baidu.com/s?id=1769361198767887366&wfr=spider&for=pc>

党的二十大报告指出，我们要坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，加快建设教育强国、科技强国、人才强国。2023年5月29日，二十届中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记在主持学习时强调，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。总书记指出，建设教育强国，龙头是高等教育。

高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，一流大学群体的水平和质量决定了高等教育体系的水平和质量。在全面建设社会主义现代化国家新征程上，要坚持党对高校的全面领导，全面贯彻党的教育方针，牢牢掌握社会主义办学方向，深入贯彻新发展理念、服务构建新发展格局，把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来，全面提高人才自主培养质量，奋力开拓中国特色世界一流大学高质量发展新局面，为早日实现教育强国目标、以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴、不断推动人类文明进步作出应有贡献。

一、深刻理解中国特色世界一流大学高质量发展的重大意义

综合国力竞争说到底还是人才竞争，是人才培养的竞争。历史告诉我们，谁能实现教育发展的领先、特别是高等教育发展的领先，谁就能拥有科技创新和人才资源的比较优势，就能占据国际竞争的先机。世界强国都是高等教育强国，都拥有一批世界一流大学。我们党高度重视高等教育事业，开辟并不断探索完善中国特色社会主义高等教育发展道路。从新中国成立之初党和国家要求高校要很好地配合国民经济发展的需要，特别要配合工业建设的需要，到20世纪90年代提出要面向21世纪，重点办好一批（100所）高等院校和重点支持国内部分高校创建世界一流大学和高水平大学，再到新时代统筹推进世界一流大学和一流学科建设，我国高等教育走过了从小到大、由弱到强的极不平凡历程，办学规模、培养质量、服务能力实现历史性跃升。

当前，世界百年未有之大变局加速演进，世界之变、时代之变、历史之变的特征更加明显，不稳定性不确定性的增加给全球高等教育体系带来巨大冲击。新一轮科技革命和产业变革突飞猛进，科学技术和经济社会发展加速渗透融合，对高等教育形态和发展模式提出新的挑战。科技和人才成为国际战略博弈的主战场，各国高等教育都面临着前所未有的国际竞争，都在努力通过提高综合办学实力获得发展优势。如何发扬历史主动精神、准确把握世界高等教育发展趋势、全面增

强国际竞争力，是中国大学必须面对的时代挑战。

我国已开启全面建设社会主义现代化国家新征程，面临新的战略机遇、新的战略任务、新的战略阶段、新的战略要求、新的战略环境，需要应对的风险和挑战、需要解决的矛盾和问题比以往更加错综复杂。发展是解决我国一切问题的基础和关键，实现高质量发展是当前及今后很长时期我国经济社会发展的主题。高质量发展不只是一个经济要求，而是对经济社会发展方方面面的总要求。习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系。如何立足“两个大局”、心怀“国之大者”、把高质量发展贯穿到中国特色世界一流大学建设各项工作之中，是中国大学必须回答的时代命题。

党的十八大以来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，我国高等教育与祖国共进、与时代同行，创造了举世瞩目的发展成就。但与党和人民寄予的深厚期望相比，与“一流大学和一流学科的数量和实力进入世界前列，基本建成高等教育强国”的目标相比，中国大学还存在高层次拔尖创新人才培养能力不足、原始创新能力不强、将制度优势转化为治理效能不充分等问题。我们没有现成的办学模式可以借鉴，必须探索走出一条建设中国特色世界一流大学的新路。如何登高望远、创新突破，进一步提升整体办学水平，在已有基础上实现新的跃升，是中国大学必须跨越的时代关口。

二、准确把握中国特色世界一流大学高质量发展的实质内涵

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化，中国高等教育也迎来了加快发展、大有作为的大好时期，这是提升办学质量的大好时期，也是服务国家发展和民族复兴并作出重要贡献的大好时期。我们要肩负起时代赋予的光荣使命，敢于承担更艰巨的任务、应对更严峻的挑战，实现中国特色世界一流大学高质量发展。

必须加强党的全面领导。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证。党的全面领导是我们建设中国特色世界一流大学的最大优势。高质量发展是全面的发展、充分的发展、着眼于长远的发展，不可能一蹴而就，也不可能一劳永逸。实现高质量发展需要汇聚各方力量，需要付出长期艰苦的努力，需要充分发挥我们的制度优势。必须加强党对高校的全面领导，坚持中国特色世界一流大学建设目标方向，把道路自信、理论自信、制度自信、文化自信转化为人才培养自信。

必须走内涵式发展道路。内涵式发展是一流大学建设实现高质量发展的必然要求。要深刻认识高等教育的本质特征，深入把握并遵循办学规律、教书育人规律、科技创新规律、学生成长规律。大学的发展是有边界的，必须处理好规模和质量的关系。大学的办学空间不是无限的，要努力提高利用效率，不断提升教学科研环境的品质；师生人数不是无限的，要规划好学生和教师规模，着力提升师资水平和育人水平；学科数量不是无限的，不是什么热就做什么，要突出优势、突出特色，有所为、有所不为，主动做真正有价值、有长远意义的事，在内涵式

发展中不断提升办学质量和办学品位。

必须以改革创新为动力。习近平总书记强调，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变，必须以改革创新为动力。改革是推动发展的持久力量，是应对发展环境变化、把握发展自主权、提高核心竞争力的必然要求。创新始终是一个国家、一个民族发展的重要力量，也是推动人类社会进步的重要力量。中国高等教育改革已经进入攻坚期和深水区，要更加注重改革的系统性、整体性、协同性，统筹推进重要领域和关键环节改革。要始终把创新摆在高等教育事业发展全局的核心位置，以敢为天下先的勇气推进教育理念创新、实践创新、制度创新，充分激发知识、人才、技术等各类创新要素的活力，形成更强大的创新合力。

必须聚焦立德树人主责主业。习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准，实现高质量发展首先要体现在立德树人的成效上。必须把提高人才培养质量作为各项工作的出发点和落脚点，自觉把各方面积累的办学资源和优势最终转化为促进人才培养质量不断提高的资源和优势。抓住全面提高人才培养能力这个重点，把握人才培养长周期性的特点，弘扬良好育人传统、传承红色基因，更加重视人文素养、科学精神、创新能力、批判性思维和健全人格的培育，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

必须更好服务国家重大战略需求。习近平总书记强调，我们要建设的教育强国，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以支撑引领中国式现代化为核心功能。大学的高质量发展必须体现在服务国家能力的有效提升上。当前，科技创新成为国际战略博弈的主要战场，围绕科技制高点的竞争空前激烈。要保持强烈的忧患意识，把服务国家高水平科技自立自强作为义不容辞的责任，充分发挥基础研究主力军和重大科技突破策源地作用，不断提升解决国家重大问题的能力，勇于攻克“卡脖子”关键核心技术，有力推动经济社会发展。

必须始终保持开放的姿态。习近平总书记指出，要完善教育对外开放战略策略，统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章。大学的办学视野决定了所培养人才的视野。要保持开放包容的姿态，学习借鉴人类文明的优秀成果和世界高等教育的有益经验，加强与全球伙伴的互容互鉴互通，增强办学实力、提升办学质量。勇于打破物理边界、学科壁垒，实现线上线下教育场景的融合，促进不同知识体系的融合，推动教育变革、科技进步与社会发展的融合。主动担当全球责任，搭建高水平国际交流合作平台，增进不同文明之间的相互理解，在应对人类共同挑战方面展现更大作为。

必须坚持以人民为中心的发展思想。习近平总书记强调，最终是办好人民满意的教育。大学是公益性机构，大学的高质量发展最终体现为促进人的全面发展和社会全面进步。要努力以培养高质量人才支撑中国式现代化为己任，自觉承担促进教育公平的社会责任，提供更加平等更高质量的教育机会，主动共享优质教育资源，坚定不移办好人民满意的社会主义大学。实现大学的高质量发展是全体师生员工的共同事业。要尊重广大师生员工的主体地位，充分发挥全体师生员工的积极性、主动性和创造性，形成人人参与、人人尽力、人人享有的生动局面，

不断提升广大师生员工的获得感、幸福感、安全感。

三、大力推进中国特色世界一流大学高质量发展的创新实践

新目标要求新作为，新征程呼唤新担当。中国高等教育要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻党的二十大精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，自信从容迈向未来，自强创新不辱使命，创造出无愧于祖国、无愧于人民、无愧于时代的高质量发展新业绩，向党和人民交出新的优异答卷。

把立德树人作为根本任务，培养担当民族复兴大任的时代新人。习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。我们要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定的理想信念。弘扬又红又专、全面发展的培养特色，坚持价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”教育理念，坚定“中国教育是能够培养出大师来的”自信，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。探索推动本科生文理渗透、通专融合的培养方式，深入实施“强基计划”，激励优秀学生投身基础学科研究。推进“让学术更学术、让专业更专业”的研究生分类培养，完善研究生申请学位创新成果评价制度。创新科教融汇、产教融合培养机制，鼓励教师及时将科研成果转化为教学资源，依托大型科研平台、重大科研任务培养创新人才，推动行业企业全方位参与协同育人。

把服务国家作为最高追求，为建设世界重要人才中心和创新高地提供有力支撑。习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。我们要坚持“四个面向”，完善以健康学术生态为基础、以有效学术治理为保障、以产生一流学术成果和培养一流人才为目标的大学创新体系。强化基础研究前瞻性、战略性、系统性布局，坚持目标导向和自由探索“两条腿走路”，突出“从0到1”的原始创新能力提升。瞄准关键核心技术，不断优化重大项目管理机制，建立健全重大科技创新基地协同创新机制，不断产出“与国家发展需要丝丝相扣”的高水平创新成果。推进产学研深度融合，促进科技成果转化，打造大学和企业创新“双引擎”。将人才强校作为核心发展战略，深化人才发展体制机制改革，实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策，汇聚一批世界顶尖人才和一流学者，培育一批倾心育人的教学名师和具有创新活力的青年人才，把大学校园建设成为世界人才的向往之地、心安之处。

把学科建设作为发展根基，加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科。习近平总书记指出，要把加快建设中国特色、世界一流的大学和优势学科作为重中之重，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设。我们要深入推进新一轮“双一流”建设，动态调整优化学科设置，构筑全面均衡发展的高质量学科体系。用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科专业壁垒。聚焦科技前沿和关键领域，

针对国家急迫需要和长远发展重大需求，推进战略性新兴交叉学科建设，加快培养交叉学科紧缺人才。丰富学科交叉模式，完善学科交叉管理机制，深化跨学科交叉研究机构建设，形成支撑学科交叉的良好生态。

把深化改革作为强大动力，全面提高学校治理体系和治理能力现代化水平。习近平总书记指出，要坚持系统观念，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端。我们要全面深化学校综合改革，增强改革的系统性、整体性、协同性。要以教育评价改革为牵引建设高质量教育体系，强化内部评价，真正让内部评价体现办学理念并产生正向指引。倡导重师德师风、重真才实学、重质量贡献的学术评价导向，逐步推进科研经费配置、研究生招生名额分配等与人才称号脱钩。建设专业化、职业化的高素质管理服务队伍，深化资源配置改革，提高基础设施保障能力和服务水平。推进教育数字化转型，大力发展在线教育和融合式教学，助力全民终身学习的学习型社会、学习型大国建设。

把加强党的建设作为坚强保证，以高质量党建引领高质量发展。认真贯彻新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校的全面领导，高校党委要更加有力扛起管党治党、办学治校主体责任，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实职责。要加强学校党的政治建设，深入贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述和重要指示批示精神，完善学习部署、建账盯办、督查验收的工作闭环，把“两个维护”落到实处。坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行民主集中制，大兴调查研究之风，做到科学决策、求真务实。增强各级党组织政治功能和组织功能，加强党员教育管理，高质量做好党员发展工作，持续加强对优秀人才的政治引领和政治吸纳。坚持党管干部、党管人才，建设好忠诚干净担当的干部队伍，建设好发挥先锋模范作用的党员队伍和政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。健全全面从严治党体系，积极构建自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的制度规范体系，让校园始终保持风清气正，让中国特色世界一流大学建设事业欣欣向荣。

学习通讯供稿人：丁娜

深刻理解习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵

来源：http://www.qstheory.cn/2023-09/05/c_1129846135.htm

党的十八大以来，习近平总书记反复强调，教育是国之大计、党之大计，把教育摆在优先发展的战略位置，提出了一系列新理念、新思想和新论断，系统回答了教育工作的根本性、全局性、方向性和战略性问题。习近平总书记关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。站在新的历史起点上，认真学习、深刻理解和准确把握习近平总书记关于教育重要论述的科学内涵与丰富价值，对于建设教育强国、凝聚实现第二个百年奋斗目标的巨大人力资源优势，具有重大的理论与实践意义。

习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分

习近平总书记关于教育的重要论述，是在中国特色社会主义进入新时代、新征程和新阶段，中国教育发展迎来新形势、新任务和新要求的历史背景下形成的，是中国特色社会主义教育理论发展的最新成果。

2018年9月10日，中共中央召开了新时代第一次全国教育大会，习近平总书记在会上发表重要讲话，系统总结和深刻阐述了中国教育改革发展实践中形成的新理念、新思想和新观点，创造性地提出了推进我国教育发展的“九个坚持”：一是要坚持党对教育事业的全面领导；二是要坚持把立德树人作为根本任务；三是要坚持优先发展教育事业；四是要坚持社会主义办学方向；五是要坚持扎根中国大地办教育；六是要坚持以人民为中心发展教育；七是要坚持深化教育改革创新；八是要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；九是要坚持把教师队伍建设作为基础工作。“九个坚持”是习近平总书记关于教育重要论述科学内涵的首次高度概括，从本质上阐明了新时代中国特色社会主义教育的发展方向、道路、方针和原则等一系列根本性问题，从思想上进一步深化了对社会主义建设规律、教育发展规律和人才培养规律的认识。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时，发表了关于“建设教育强国”的重要讲话，这是继2018年在全国教育大会发表重要讲话之后，习近平总书记对教育工作的又一次极具政治性、思想性、全局性和战略性的重要讲话，是对党的二十大报告中有关教育内容的全面、系统和深入的阐述。

习近平总书记关于教育的重要论述作为习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，站在历史和全局的高度，立足于重大现实需要，从中国与世界、理论与实践、教育与人的全面发展等战略规划出发，科学总结了我国社会主义教育事业发展的历史经验，深刻阐明了教育的根本方向、根本任务和根本保证，深刻回答了学校“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”等关键性

问题，深刻指明了“办什么样的教育、怎样办教育、为谁办教育”等方向性问题，深刻论述了“教育如何优先发展”等一系列战略性问题，集中体现了对我国教育事业规律性认识的深化，标志着我们党对教育规律的认识达到了新的高度，开辟了马克思主义教育理论和实践发展的新阶段、新境界和新格局，为中国特色社会主义教育事业发展指明了方向，为新时代我国教育改革提供了根本遵循，对于加快建设教育强国具有重要的理论价值与现实意义。

为建设教育强国确立了根本保证、行动指南和战略位置

习近平总书记关于教育的重要论述深刻阐明了党的领导是引领新时代中国特色社会主义教育事业不断前进的最大政治优势，是办好中国特色、世界水平的现代教育的根本保证；立德树人是中国特色社会主义教育的根本任务，要把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；把教育事业放在优先位置，深化教育改革，加快教育现代化，办好人民满意的教育，是推动党和国家各项事业发展的重要先手棋。

坚持党对教育事业的全面领导，为建设教育强国确立了根本保证。党的二十大报告指出，“中国特色社会主义最本质的特征是中国共产党领导，中国特色社会主义制度的最大优势是中国共产党领导”。中国共产党是新时代中国特色社会主义事业的领导核心，处在总揽全局、协调各方的地位。历史和实践一再证明，坚持和加强党的领导是做好一切工作的根本保证。党的十八大以来，习近平总书记就加强学校党建和思想政治工作提出了一系列重要论断，为新时代加强党对教育事业的全面领导，指明了正确方向和现实路径。坚持党对教育事业的全面领导，加快建设教育强国，必须牢牢把握党对教育工作的领导权，抓紧抓实抓牢教育系统党的建设，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，才能确保教育领域始终成为坚持党的领导的坚强阵地，才能确保广大师生在更高水平、更深层次和更大程度上实现思想上的统一、政治上的团结、行动上的一致，才能确保党的教育事业始终朝着正确的方向前进。

坚持把立德树人作为根本任务，为建设教育强国确立了行动指南。培养什么人，如何培养人，历来是党和国家教育的根本问题。习近平总书记关于立德树人的论述，是新时代中国特色社会主义教育理论的精髓。党的十八大以来，习近平总书记多次走进大中小学，在与师生座谈时专门就立德树人的重要意义进行了阐述，明确指出“育人的根本在于立德”“立德树人关乎党的事业后继有人，关乎国家前途命运”。习近平总书记多次寄语广大学生群体，勉励青少年要加强理想信念学习、要扣好人生的第一粒扣子、要加强对社会主义核心价值观和中华优秀传统文化的学习，要做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者和模范践行者。坚持把立德树人作为根本任务，加快建设教育强国，必须把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准；必须要把树人为核

心、以立德为根本，进一步健全立德树人落实机制；必须积极培育和践行社会主义核心价值观，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚持优先发展教育事业，为建设教育强国确立了战略位置。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视教育事业，作出了“优先发展教育事业、加快实现教育现代化、建设教育强国”的重大部署。在全国教育大会上，习近平总书记进一步指出，“坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配”。优先发展教育事业，加快建设教育强国，一是要加强顶层设计，深入实施科教兴国战略、人才强国战略和创新驱动发展战略，深化教育综合改革，解决教育发展的深层次问题，持续推动我国教育朝着更高质量、更有效率、更加公平、更可持续的方向前进。二是要落实政策保障投入，努力做到经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障教育投入，公共资源优先满足教育需求，以教育的优先发展支撑经济社会又好又快发展。三是要抓紧落实重点任务，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，加快实现教育数字化转型，加快建设学习型社会，加速构建适应新时代的教育治理体系，促进教育治理能力现代化水平不断提升。

为建设教育强国指明了根本方向、发展道路和价值追求

习近平总书记关于教育的重要论述深入阐释了坚持社会主义办学方向，是新时代坚持和发展中国特色社会主义教育的根本原则；扎根中国大地办教育，要始终坚持一切从中国实际和中国国情出发，为世界教育发展提供中国智慧和方案；以人民为中心发展教育，既是中国共产党“以人民为中心的发展思想”的重要体现，也是党执政为民的内在要求。

坚持社会主义办学方向，为建设教育强国指明了根本方向。方向决定道路，道路决定命运。坚持什么样的办学方向，关系教育事业兴衰成败和社会主义现代化建设全局。我国是中国共产党领导的社会主义国家，我们办的是社会主义教育。党的十八大以来，习近平总书记围绕办学方向旗帜鲜明地提出“坚持教育为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务”。这些论述深刻回答了“新时代要办好什么样的中国特色社会主义教育”的时代命题，为新时代中国教育改革发展指明了正确的政治方向。坚持社会主义办学方向，加快建设教育强国，必须牢记为党育人初心、坚定为国育才立场，坚定不移地贯彻落实党的教育方针，努力培养一代又一代、一批又一批拥护中国共产党的领导、拥护中国特色社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴事业而奋斗终身的优秀人才。

坚持扎根中国大地办教育，为建设教育强国指明了发展道路。独特的历史条件、文化传统与具体国情决定了办好中国特色社会主义教育发展必须牢牢扎根中国大地，坚持从中国实际和中国国情出发，遵循中国教育的生成逻辑与发展规律，坚定不移走适合自己发展的道路。坚持扎根中国大地办教育，既是对教育事业规律性的深化认识，更是引领我国教育事业、办好中国特色社会主义教育的“指南针”和“定盘星”。坚持扎根中国大地办教育，加快建设教育强国，需要做好“四个统一”。一要坚持党的领导与遵循教育规律的统一。在拥护党对教育工作全面领导的基础上，认真把握教育发展规律、思想政治工作规律和学生成长成才规律，发挥合力，进一步提升培养社会主义建设者和接班人的能力。二要坚持学校为主体与多方紧密配合的统一。教育是全社会的事业，需要多方力量的紧密配合，既要发挥家庭、学校、政府、社会各自的教育功能，又要互相紧密配合、协调发展，努力形成四位一体的协同育人机制。三要坚持文化自信与教育自信的统一。文化自信与教育自信是辩证统一的，扎根中国大地，坚定文化自信，实现文化育人，才能形成中国特色的教育思想，才能培养出党和国家所需要的优秀人才。四要坚持放眼世界与中国特色的统一。既要在办学理念、发展路径与机制体制等方面始终坚持中国特色，又要善于学习借鉴世界上的先进教育模式，积极参与国际教育交流与合作，广泛吸纳优秀的国际教育成果，将其转化为提升我国办学水平的着力点、支撑点和生长点。

坚持以人民为中心发展教育，为建设教育强国指明了价值追求。坚持以人民为中心发展教育，办好人民满意的教育，是贯彻“发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享”理念的重要体现，是我国教育发展的基本遵循。党的十八大闭幕后，习近平总书记在中共十八届中央政治局常委同中外记者见面时就明确指出“人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标”。坚持以人民为中心发展教育，加快建设教育强国，包含了三个层面的追求。首先，坚持以人民为中心发展教育要努力满足人民对美好生活的需求。人民满意是发展教育的根本尺度，要让人民做教育发展的“阅卷人”。面对人民群众多元化、个性化、动态化和终身化的教育需求，既要努力提升教育水平、适应人民对教育需求的时代性变化，也要着力破解教育发展中不平衡、不充分的问题，满足人民对教育的长远性、根本性需求。其次，坚持以人民为中心发展教育要努力推动公平与质量的均衡提升。要在全面加强党的领导、深化教育体制机制改革的基础之上，进一步优化教育投入结构，深入推进教育公平，尤其是基础教育的公平，加快建设高质量教育体系、提高教育教学水平、提升教师队伍质量。最后，坚持以人民为中心发展教育要努力促进人的全面发展。教育既要立足当下，也要着眼未来，以促进学生个性发展与全面发展的结合为人才培养目标，坚持因材施教，坚持创新教育方法，坚持提升育人实效，为实现中华民族伟大复兴夯实人才基础。

为建设教育强国提供了根本动力、根本责任和根本保障

习近平总书记关于教育的重要论述深刻指出了深化教育领域综合改革是全面推进教育事业发展的关键；提升教育服务经济社会发展的能力，把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，是新时代对教育事业创新发展提出的重要部署；教师是教育发展的第一资源，教师要努力为发展具有中国特色、世界水平的现代教育，培养社会主义事业建设者和接班人作出更大贡献。

坚持深化教育改革创新，为建设教育强国提供了根本动力。教育是民族振兴和社会进步的基石，事关国家未来。改革是教育事业发展的根本动力。贯彻落实党的二十大精神，积极回应人民群众在新时代对更好教育的期盼，办好人民满意的教育，关键在于全面深化教育领域综合改革。党的十八大以来，习近平总书记立足我国经济社会发展实际，面对教育事业发展的新形势和新任务，提出了推动我国教育事业改革发展、深化教育改革的新理念、新判断和新战略，这些论述成为全面深化教育领域综合改革的根本遵循。坚持深化教育改革创新，加快建设教育强国，一要推进人才培养模式创新。通过深化素质教育实施，推进课程改革，创新教学方法，加强实践教学，为学生成长成才提供有利的内外部条件。二要促进教育评价体系完善。进一步改良对学校、教师、学生和教育工作的评价体系，科学统筹多元的评价主体、全面的评价内容和灵活的评价手段，构建内外衔接、多方协同的教育评价机制，保障教育评价体系的有效运行。三要深化教育教学管理体制变革。坚持扎根中国与融通中外相结合、坚持目标导向与问题导向相结合、坚持放管服相结合、坚持顶层设计与基层探索相结合，努力突破体制机制瓶颈，为发展具有中国特色、世界水平的现代教育提供制度支撑。

坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，为建设教育强国明确了根本责任。习近平总书记在全国教育大会上强调，要坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，在统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局的伟大实践中，进一步提升教育服务经济社会发展能力。2023年5月29日，习近平总书记在主持中共中央政治局第五次集体学习时再次强调“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程”。坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，加快建设教育强国，一要顺应时代潮流，牢牢把握当前时代特征赋予教育的新使命和新任务，深刻认识到教育在经济社会发展中的重要作用，持续推动学校教育改革创新，不断适应和满足社会发展的新趋势、新需求和新挑战。二要把握国际坐标，洞悉全球教育发展大势，积极参与全球教育治理，全面提升国际教育交流与合作水平，充分发挥教育在实现中华民族伟大复兴和构建人类命运共同体中的基础性、先导性和发展性功能。三要打造中国特色，通过加强中华优秀传统文化教育，增强中华民族的创新创造活力，形成适合中国国情的教育发展路径，实现教育高质量发展，以中国特色社会主义教育发展助推中华民族伟大复兴。

坚持把教师队伍建设作为基础工作，为建设教育强国提供了根本保障。教师是教育发展的第一资源，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要基石。教师队伍建设工作关系着社会主义现代化强国的实现，关系着社会主义教育事业改革发展的成败，关系着社会主义建设者和接班人的培养质量。兴国必先强师，坚持把教师队伍建设作为基础工作，加快建设教育强国，亟须建设一支高素质、专业化、创新型的教师队伍。一方面，广大教师要以习近平总书记提出的“四有”好老师作为标准，争做党和人民满意的好老师。其中，“有理想信念”是好老师的首要标准，广大教师要努力成为共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。“有道德情操”不仅要求教师要争做道德上的合格者，还要始终保持对教育事业的忠诚和热爱。“有扎实学识”则要求教师需要具备丰富的知识储备、广阔的学术视野和卓越的教学能力。“有仁爱之心”需要老师能够尊重、理解和宽容每一位学生，通过言传身教引导学生自尊、自信、自立和自强，为学生的成长成才提供滋养。另一方面，学校和社会要共同推进师德师风和教师教育体系建设，重视传播尊师重教的理念，让教师享有应有的社会声望，让教师成为最受尊重的职业，让教书育人成为人人向往的事业，最大限度地激发教师的积极性、主动性和创造性，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

学习通讯供稿人：石艳丽

以教育强国建设为中国式现代化强基赋能

来源链接：http://www.qstheory.cn/qshyjx/2023-11/14/c_1129973759.htm

全面建设社会主义现代化国家，是一项伟大而艰巨的事业，前途光明，任重道远。纵观人类历史，教育兴则国家兴，教育强则国家强，世界强国无一不是教育强国，教育始终是强国兴起的关键因素。习近平总书记指出：“建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”习近平总书记的重要论述，赋予教育强国建设新的战略地位、历史使命和发展格局。新时代新征程，我们要以前所未有的历史紧迫感、使命感和责任感担当起以教育强国建设为中国式现代化强基赋能的时代重任。

处理好量与质的关系。中国式现代化是人口规模巨大的现代化。这要求我们必须始终从国情出发想问题、作决策、办事情，既不好高骛远，也不因循守旧，保持历史耐心，坚持稳中求进、循序渐进、持续推进。我国 14 亿多人口整体迈进现代化社会，规模超过现有发达国家人口的总和，艰巨性和复杂性前所未有，对教育强国建设也提出了更高要求。我们要清醒认识到，各级各类教育阶段的受教育人口数量巨大是我国教育发展面临的现实状况，广大人民群众对教育有了更高期盼，我国教育已由规模扩张阶段转向高质量发展阶段。因此，立足建设人口规模巨大的现代化，教育强国建设要正确处理量与质的关系。一方面，把教育数字化作为我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，进一步推进数字教育，为扩大优质教育资源覆盖面提供有效支撑。另一方面，坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，以基础教育为基点，以高等教育为龙头，以建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国为目标，加快建设高质量教育体系，促进人人皆学、处处能学、时时可学，不断提高国民受教育程度，全面提升人力资源开发水平。

处理好效率与公平的关系。中国式现代化坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享，是全体人民共同富裕的现代化。实现全体人民共同富裕的现代化，要在推动高质量发展、做好做大“蛋糕”的同时，进一步分好“蛋糕”，着力解决好民生问题。教育问题是人民群众十分关心的问题，教育公平是社会公平的重要基础，也是建设教育强国的内在要求。以教育强国建设为中国式现代化强基赋能，要处理好效率与公平的关系，把促进教育公平融入深化教育领域综合改革的各方面各环节。一方面，以改革创新为动力，通过激发教育发展活力来提高教育强国建设效率，力争早日实现从教育大国到教育强国的系统性跃升。另一方面，缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距，努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育。

处理好立德与树人的关系。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。要促进物的全面丰富和人的全面发展，既要实现物质财富极大丰富，也要

实现精神财富极大丰富，推进思想文化上自信自强。我们建设的教育强国，以为党育人、为国育才为根本目标，以立德树人为根本任务。这意味着我们培养的德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，是能为厚植现代化物质基础、发展社会主义先进文化作出贡献的可堪大用、能担重任的栋梁之才。人无德不立，育人的根本在于立德，这是人才培养的辩证法。培养担当民族复兴大任的时代新人，要处理好立德与树人的关系，实现二者辩证统一。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育，引导学生树立坚定理想信念、掌握过硬能力本领，矢志奉献国家和人民。

处理好当下与长远的关系。中国式现代化坚持可持续发展，是人与自然和谐共生的现代化，为实现中华民族永续发展开辟了广阔前景。教育强国建设与生态文明建设都是关系民族发展的根本大计。以教育强国建设为人与自然和谐共生的现代化强基赋能，就要树立大局观、长远观、整体观，着眼未来，找准当前与长远结合的发力点，做为后人做铺垫、打基础、利长远的好事。要将中国式现代化要求的坚持可持续发展，走生产发展、生活富裕、生态良好的文明发展道路融入教育全过程，教育引导广大学生深刻认识当下与长远的关系，加强发展观、现代化观教育，加强生态文明教育，让广大学生明白我们既要着眼长远、谋划长远，又要打牢基础、干在当下，一步一个脚印推进强国建设、民族复兴伟业。

处理好引进来与走出去的关系。中国式现代化坚持独立自主、自力更生，依靠全体人民的辛勤劳动和创新创造发展壮大自己，通过激发内生动力与和平利用外部资源相结合的方式来实现国家发展，是走和平发展道路的现代化。坚持走和平发展道路，推动构建人类命运共同体，教育发挥着不可替代的重要作用。以教育强国建设为走和平发展道路的现代化强基赋能，要加强与世界各国文化交流互鉴，弘扬全人类共同价值，坚持引进来与走出去相结合。要根据国际形势发展变化，完善教育对外开放战略策略，统筹做好引进来和走出去两篇大文章，既有效利用世界一流教育资源和创新要素，使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心；又积极参与全球教育治理，讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音，增强我国教育的国际影响力和话语权。

学习通讯供稿人： 赵迎光

学习心得：

文章指出，把教育数字化作为开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口，为扩大优质教育资源覆盖面提供有效支撑。

作为高校图书馆员，我要紧跟教育数字化的发展趋势，不断提高自己的数字化服务能力，利用现代信息技术，为师生提供更加便捷、高效、丰富的数字化资源和服务；立德树人是教育的根本任务，要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，着力加强社会主义核心价值观教育。要求我们要以身作则，践行社会主义核心价值观，用自己的言行影响和感染师生。同时，要积极参与国际合作与交流，推动图书馆的对外开放，为师生提供更多的国际化资源和平台，促进中外文化的交流互鉴。

落实好实现好立德树人这一根本任务

来源链接:

http://www.qstheory.cn/dukan/hqwg/2023-/11/c_1129742766.htm

教育兴则国家兴，教育强则国家强。习近平总书记在中共中央政治局第五次集体学习时发表重要讲话指出，“以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命”，“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。”习近平总书记的重要讲话揭示了人才在强国建设、民族复兴中的极端重要性，深化了对人才培养和教育强国建设的规律性认识，是做好新时代教育工作的根本遵循。新征程上，必须一以贯之落实好立德树人这一根本任务，坚持为党育人、为国育才，不断培养更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

一、深刻理解立德树人的重大意义

“国势之强由于人，人材之成出于学。”把人的培养问题作为建设教育强国的核心课题，是以习近平同志为核心的党中央基于历史、现实和未来作出的重大论断和重大决策，具有深刻的政治意义、历史意义、理论意义、战略意义。

从政治逻辑来看。习近平总书记指出，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国。这是对教育强国定性的话，是管总、管根本的。从本质上讲，教育的质的规定性是一种有目的培养人的社会活动，教育有鲜明的政治属性，绝不是价值中立的，始终要培养社会发展、知识积累、文化传承、国家存续、制度运行所需要的人。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。习近平总书记指出，我们的教育绝不能培养社会主义破坏者和掘墓人，绝不能培养出一些“长着中国脸，不是中国心，没有中国情，缺少中国味”的人！不论教育发展到什么阶段、发展到什么程度，为党育人的初心不能更改，为国育才的立场不能动摇。

从历史逻辑来看。我们党自成立起就高度重视教育工作，把教育作为民族振兴、社会进步的重要基石，作为功在当代、利在千秋的大工程，培养和造就了一大批德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计，作出加快教育现代化、建设教育强国的战略决策，推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列。源源不断为国家供给德才兼备的人才资源，成为我国在激烈国际竞争中的重要潜在力量和后发优势，成为以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的关键因素，支撑起中国经济快速发展奇迹和社会长期稳定奇迹。要确保党和国家长治久安、千秋万代，必须培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能

担重任的栋梁之才。

从现代化逻辑来看。纵观世界现代化进程，率先实现现代化的国家必然也是教育强国。立德树人是建设教育强国的首要任务，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。邓小平同志指出：“要实现现代化，关键是科学技术要能上去。发展科学技术，不抓教育不行。靠空讲不能实现现代化，必须有知识，有人才。没有知识，没有人才，怎么上得去？”“抓科技必须同时抓教育。”这深刻揭示了教育、科技、人才的内在关系。党的二十大报告首次对教育、科技、人才作出三位一体部署，把教育、科技、人才作为全面建设社会主义现代化国家的基础性战略性支撑，强调科技是第一生产力、人才是第一资源、创新是第一动力。建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，教育是基础、科技是关键、人才是根本，三者要有机结合、统筹推进。其中，尤其要重视和发挥好教育的基础性、全局性、先导性作用。

从实践逻辑来看。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务，迫切需要与之相协同相适应的人才观念、人才治理、人才生态体系以及结构规模优化的高质量人才队伍。当前，世界百年未有之大变局加速演进，国力竞争最激烈的是科技竞争、最核心的是人才竞争、最根本的是教育竞争，谁拥有人才优势、教育优势、科技优势，谁就拥有战略主动。教育强国核心课题深刻昭示出，必须把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系，形成高水平人才培养体系，全面提升教育和人才对高质量发展的支撑力、贡献力，主动超前布局、有力应对变局、奋力开拓新局，形成全球人才资源竞争新优势。

从文化逻辑来看。中华民族自古就以尊师重傅、倡教兴学著称，塑造了绵延长久的教育理念和教育传统，为源远流长的中华文明注入了持久的动力。特别是中华民族在漫长的历史发展过程中构建了一套成熟的道德价值体系，形成了丰富的道德规范体系和道德教育理论，孕育了立德树人的优良传统。习近平总书记创造性地提出了“教育是国之大计、党之大计”“四有好老师”“大先生”“师德师风建设的四个相统一”“扣好人生第一粒扣子”等重要教育理念。特别是“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一核心课题，基于中华文明深厚底蕴和中华优秀传统文化教育思想，把我们党对教育发展规律、人才培养规律的认识提升到新的高度。我们必须坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持走中国特色社会主义教育发展道路，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，坚定教育自信、掌握历史主动，引导青年人不断增强做中国人的志气骨气底气。

二、准确把握立德树人的内涵

习近平总书记强调：“我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。”这一重要论断不仅强调了教育的政治属性、价值属性，更明确了

建设教育强国的核心课题就要回答好立德树人这一根本问题，为中国教育现代化提供了根本遵循。

必须牢牢把握立德树人根本任务。人才培养一定是育人和育才相统一的过程，而育人是本；人无德不立，育人的根本在于立德，德才兼备、以德为先、全面发展，这是育人的真谛，也是人才培养的辩证法。我们党历来重视以德育人、以德治教。新时代以来，党中央始终把德育放在突出位置。党的十八大把“立德树人”明确为教育的根本任务，党的十九大强调要“落实立德树人根本任务”。党的十九届四中全会从完善中国特色社会主义制度和推进国家治理现代化的高度，对完善立德树人体制机制提出了新的具体要求。党的二十大把全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务放在教育工作统领位置。加快建设教育强国，要坚持把立德树人作为教育的中心环节。牢牢把握育人为本、德育为先的要求，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准，不断健全全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。牢牢把握以德育人、贯穿融入的方法，把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系围绕这个目标设计，教师围绕这个目标来教，学生围绕这个目标来学，真正将立德树人根本任务落实落细。

必须坚持为党育人、为国育才的根本目标。这是我们党的初心使命在教育领域的具体表现，也是建设教育强国必须把握的大是大非问题。一个国家没有合格建设者和可靠接班人，“不打自垮”。从这个意义上说，教育是最大的国家安全之一。长期以来，各种敌对势力下功夫最大的一个领域就是争夺我们的青少年。新时代新征程，我们还将接受许多风高浪急的考验，培养社会主义建设者和接班人是需要付出艰苦努力才能完成的任务。必须始终坚持社会主义办学方向，践行教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。必须深入落实德智体美劳全面发展的教育方针，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质这六个方面，持续不断地下硬功夫、苦功夫、细功夫。

必须全面落实提高人才自主培养质量的根本要求。习近平总书记强调，要坚持把高质量发展作为各级各类教育的生命线，加快建设高质量教育体系；要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。实现高质量发展、服务高质量发展，落脚点和着力点都是要提高人才质量，走好人才自主培养之路，为加快建成人才强国、科技强国和创新型国家提供先导性系统性的战略支撑。加快建设教育强国，要坚定人才自主培养的的决心和自信，我国拥有世界上规模最大的高等教育体系，有各项事业发展的广阔舞台，完全能够源源不断培养造就大批优秀人才。要加大基础学科人才培养力度，加强拔尖创新人才自主培养，为解决我国关键核心技术攻关提供人才支撑。高校特别是“双一流”大学要发挥培养基础研究人才主力军作用，全方位加强基础学科、应用学科人才培养，突破常规、创新模式。要大力培厚有利于创新人才成长的土壤，尊重创新规律和人才培养规律，更加重视科学

精神、创新能力、批判性思维的培养培育，着力推进产教融合、科教融汇，加大教育对外开放和人才国际交流力度。

必须增强教育教学改革创新的基本动力。要回答好建设教育强国的核心课题，实现立德树人根本任务，必须进一步推进改革创新，坚决破除一切制约教育高质量发展的思想观念束缚和体制机制弊端，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。必须坚持系统观念，全面推进教育教学改革创新。重点推进育人方式改革，要与学情教情有机结合，因地制宜推进教与学的内容变革、方法的传承创新、数字技术手段的运用。重点深化综合评价改革，围绕建设高质量教育体系找准突破口，优化教师、教学、学生和学校评价，牵引育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。重点加强教材建设和管理，深入落实党管教材和教材建设国家事权。

必须把建设高素质专业化教师队伍作为根本保障。强教必先强师。落实好立德树人根本任务，要把加强教师队伍建设作为最重要的基础工作来抓，大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。加快建设教育强国，对教师队伍建设提出了新的更高要求，迫切需要加强教师个体的内在培养与社会整体的外在支持相统一，形成推动教师队伍建设的强大合力。要强化师德师风建设这个关键。师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，直接影响教师队伍整体素质、关乎核心课题的落实。要坚持严管厚爱的原则，健全师德师风建设的领导体制和工作机制，确立严的基调、坚持师德失范“零容忍”，不断加大师德师风建设力度、稳固师德师风持续向好的态势。要健全中国特色教师教育体系，不断优化教师教育布局结构，培养大批与教育现代化相适应的高素质专业化创新型教师。要弘扬尊师重教的社会风尚，提高教师政治地位、社会地位、职业地位，使教师以教为荣、社会以师为尊。

三、以立德树人作为高等教育首要任务，交出教育强国的满意答卷

立足新时代新征程，中国特色高等教育担负着建设教育强国的龙头作用，高校要把做好新时代立德树人工作作为头等大事，要把习近平总书记关于建设教育强国的重要论述转化为坚定理想、指导实践、推动发展的强大力量，发挥龙头标杆作用，交出立德树人的满意答卷。

强化党建引领。全面贯彻新时代党的建设总要求，把党的全面领导贯穿人才培养全过程各方面，把党的政治优势、组织优势、思想优势转化为培育接班人的动力能力，以高质量党建引领保障立德树人工作走深走实。加强党的政治建设，完善贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神的长效机制，从政治高度扛起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人重任，把“两个维护”落到实处。完善高校党委、院系党组织、基层党支部“三线联动”机制，织密建强上下贯通、执行有力的组织体系，全面统筹育人资源和力量，广泛凝聚育人合力，推动高校基层党建工作与立德树人根本任务深度融合、高度统一。

推动思政工作守正创新。抓好“时代新人铸魂工程”，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，持续推动党的创新理论最新成果进课堂、

进教材、进头脑，推进“三全育人”综合改革体系化长效化，形成更健全有力、协同高效的思政工作体系。建强课堂主渠道，深化思政课改革创新，提高思政课的针对性、吸引力和说服力，完善与思政课同向同行、覆盖所有专业课程的课程思政体系，健全党管教材工作体系，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。增强善用“大思政课”的意识能力，丰富师生社会实践资源和载体，引导师生将历史与现实贯通、理论与实际结合，不断增强政治认同、理论认同、制度认同、思想认同。深入推进“红色基因铸魂育人”，弘扬伟大建党精神，深入挖掘校史蕴含的红色文化资源，让红色文化充盈育人空间。推动思想政治工作因事而化、因时而进、因势而新，加强校园网络文化和阵地建设，不断提高网络育人能力，扎实做好互联网时代学校思想政治工作和意识形态工作。促进德智体美劳五育并举、全面发展，坚持一二课堂有机融合、有效覆盖。

构建人才自主培养体系。发挥高校学科优势，构建一流人才自主培养体系。适应科技变革和实践发展，深化教育教学和人才培养模式改革，大力提升课程质量，贯通本硕博培养路径，加强跨学科人才培养，深入实施“强基计划”，构建拔尖创新人才超常规、长链条选拔培养机制，有效培养学生面向未来的核心竞争力。有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，加强“高精尖缺”人才培养，完善科教、产教融合育人机制，构建招生与培养、就业有机联动机制，推动人才链、培养链与创新链深度融合，使人才培养的供给侧与需求侧更加契合。

夯实学科建设根基。学科是组织人才培养的基本单元，要以学科专业体系调整升级为牵引，推动人才培养结构进一步优化。深入推进新一轮“双一流”建设，优化学科建设布局，大力加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，构筑全面均衡发展的高质量学科体系。用好学科交叉融合的“催化剂”，打破学科壁垒，深化融合创新，加快推进新工科、新医科、新农科、新文科建设。要加大自主创新力度，构建自主知识体系，建设中国特色、中国风格、中国气派的学科体系。

加强教师队伍建设。教育引导广大教师深入学习习近平总书记关于教师队伍建设的系列重要论述，坚持“四个相统一”，做学生锤炼品格、学习知识、创新思维和奉献祖国的引路人，成为“经师”和“人师”的统一者，争当党和人民满意的“四有”好老师，努力成为学生为学、为事、为人示范的“大先生”。坚持把师德师风作为第一标准，健全教育、宣传、考核、激励、监督、惩处相结合的师德师风建设长效机制，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，完善教师荣誉体系、加强优秀典型选树宣传，把师德教育纳入教职工政治理论学习、各类培训研修，引导教师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，加强警示教育，完善全员全方位全过程师德师风养成体系。坚持以人为本，关注教师内在需求和发展诉求，建立健全面向全体教职工、覆盖教师职业生涯全过程、服务教师全方位发展需要的教师全链条发展支持体系，不断提升教师育人育才、创新创造的能力。健全教师思政工作体系，强化教工党支部的师德师风建设职责，加强党支部书记“双带头人”队伍建设，配齐建强教师思政工作队伍，完善对教师思想关心、事业关心、生活关心和政治引领工作机制。

学习通讯供稿人：宋皎

大学要肩负起新时代的文化使命

习近平总书记在文化传承发展座谈会上强调：“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命。”总书记的重要论述，为新时代大学履行文化传承创新职能、推动建设中华民族现代文明提供了根本遵循。大学是人类文明智慧结晶之所在，是创造、涵育和传播先进文化的重要场所，在推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展中有着重要作用。现代大学自诞生以来，主要职能从人才培养拓展到科学研究、社会服务等多个领域。我国在创建世界一流大学的实践中将文化传承创新作为大学的新职能，确立了大学作为文化保存、创造、传播主体的重要地位，体现了高等教育与文化发展之间的密切联系。进入新时代，我国大学要勇担新的文化使命，以守正创新的正气和锐气，守好中华优秀传统文化的“魂”和“根”，推动优秀传统文化创造性转化、创新性发展，谱写建设中华民族现代文明的当代华章。

坚持“两个结合”，扎根中国大地办大学

在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“扎根中国大地办大学”的重要论断，是“两个结合”的具体体现。百年来中国共产党领导高等教育的历史，就是一部以马克思主义指导高校发展的历史。在这个过程中，马克思主义指导下的中国高等教育紧紧围绕国家发展需要，在革命、建设、改革各个时期培养了一大批人才。例如，在新民主主义革命时期，中国共产党创办的湖南自修大学和改组的上海大学，为党的革命事业培养了一大批优秀干部。后来，中国共产党又先后建立了抗日军政大学、陕北公学、延安大学、华北大学等一批高校，其中的一大特色就是“使文化教育为革命战争服务”。中国特色社会主义进入新时代，面对高等教育的新形势新任务，中央加强党对高等教育的全面领导，引领高校开展新时代中国特色社会主义一流大学建设的新探索，人才培养成效显著。与此同时，扎根中华优秀传统文化是“扎根中国大地”的题中之义。经过不断探索和发展，中国高等教育形成了清晰的以德育为核心的育人理念，这既是马克思主义教育观的深刻体现，也生动反映了中华优秀传统文化对“人”和“德”辩证关系的理解，体现了中华优秀传统文化的思想精髓。

当前，我国高等教育的规模不断扩大，培养的人才与现实需求的差距不断缩小，但是一些关键领域实现重大突破所需的基础型、创新型、战略型人才供给不足。实现中华民族伟大复兴的中国梦，归根到底靠人才、靠教育，要毫不动摇坚持扎根中国大地办大学。必须在马克思主义的指导下，把高等教育同国家发展的目标和需求紧密结合起来，增强人才培养的针对性、适应性，提升大学服务经济社会发展的能力。必须坚持推进中华优秀传统文化传承发展，用中华民族伟大实践所体现的精神力量、文化力量铸魂育人。这是“两个结合”在高等教育领域的具体体现，也是走出一条建设中国特色、世界一流大学新路的必然要求。

坚持立德树人，培养中华民族现代文明的建设者

立德树人是检验学校一切工作的根本标准，大学的根本任务就是要培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同等传统精神深深植根于中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式，是涵育社会主义核心价值观的重要源泉。提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰富营养。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视高校思想政治工作，作出了一系列战略性重要部署，为我国高等教育高质量快速发展提供了根本遵循和行动指南。思想政治工作体系贯穿人才培养体系的全过程，社会主义核心价值观教育是其中的“本”，中华优秀传统文化则是涵养社会主义核心价值观的重要源泉。当代高等教育要引导思想政治工作者特别是思政课教师更加自觉地把马克思主义思想精髓同中华优秀传统文化精华贯通起来，加深对中华优秀传统文化的掌握和理解，提升对中华优秀传统文化的研究与教学能力，当好中华优秀传统文化的守护者和传播者，努力成为学生成长成才的引路人。要在中国语言文学、历史学、哲学、考古学、社会学、政治学等学科打造一批研究传播中华优秀传统文化的“金课”，深入阐释中华优秀传统文化的重要元素和中华文明的突出特征，发挥专业课程的思想政治教育作用。用好社会实践这个“第二课堂”，鼓励研究、传播、实践中华优秀传统文化的学生社团和社会实践活动。特别是要重视本科招生阶段志愿选择对青年志向的影响，引导青年学生投身社会主义文化建设、建设中华民族现代文明。北京大学已将中文、历史、哲学、考古等优势专业纳入强基计划，选拔培养有志于投身文化传承创新事业的青年学子，为建设中华民族现代文明储备优秀人才。

坚持涵育学术，为建设中华民族现代文明提供学理支撑

创新性是中华文明的突出特性之一，从根本上决定了中华民族守正不守旧、尊古不复古的进取精神，决定了中华民族不惧新挑战、勇于接受新事物的无畏品格。当前，世界百年未有之大变局加速演进，新一轮科技革命和产业变革深入发展，国际力量对比深刻调整，世界动荡变革呈现新的特点与趋势。不同文明如何相处、人类文明去向何处成为世界关心的重大问题。与此同时，中华民族伟大复兴正处在关键阶段，中国共产党带领中国人民实现了小康这个中华民族的千年梦想，如何全面推进中华民族伟大复兴成为备受世人关注的重大命题。回答上述两个问题，需要深刻理解创造人类文明新形态的中华民族现代文明。

高校是我国哲学社会科学“五路大军”中的重要力量，也承担着文化传承与创新的重要使命。高校从事哲学社会科学研究，要体现继承性和民族性，坚持“民族的就是世界的”，用好中华优秀传统文化这一独特资源。高校要统筹用好专家学者、图书文献、课堂教学、青年学生等力量和优势，从理论、历史和实践等多个角度挖掘、阐发和践行中华优秀传统文化，推动创造性转化和创新性发展，弘扬其中跨时空、超国界的文化精神，使中华文明的文化基因与现代社会相协调。特别是要通过精深且富有创造性的学术研究，以当代中国的马克思主义、21世纪的马克思主义激活中华优秀传统文化的生命力，致力于解决我国和世界发展面

临的重大问题，积极探索用中国道理总结好中国经验、把中国经验提升为中国理论的学理方法，为中华民族现代文明提供强大学理支撑。

近年来，新一轮科技革命的深刻演进，数字技术与人工智能科学在社会范围内广泛应用，也给人文学科的发展带来更大的挑战与机遇。北京大学在文科学科建设实践中倡导新的教育和学术方式，突破传统范式，推动数字与人文相融合，建设了语言学教育部哲学社会科学实验室、考古科学教育部重点实验室等文理交叉融合平台。《永乐大典》高清影像数据库、《国家珍贵古籍名录》知识库等一批建设成果已初步显现。

坚持开放包容，为中华民族现代文明与世界文明搭建沟通桥梁

中华文明具有突出的包容性，从根本上决定了中华民族交往交流交融的历史取向，决定了中国各宗教信仰多元并存的和谐格局，决定了中华文化对世界文明兼收并蓄的开放胸怀。我国高校的国际交流事业是中国坚持和扩大对外开放的生动写照，面对风云激荡的国际环境，要更加坚持对外开放，坚持教育、科技和人才的国际合作，加快培养懂中国、懂世界和造福国际社会的优秀学子。习近平总书记先后给北京科技大学、北京大学、中国石油大学（北京）、南京审计大学等高校的留学生回信，是希望留学生们加强交流、互学互鉴，多到中国各地走走看看，为深化国家间友谊与合作积极贡献力量。高校要认真学习贯彻习近平总书记关于新时代高等教育对外开放的重要讲话精神，进一步发挥教育对外开放的作用，改进质量效益，加强与世界一流大学和学术机构的合作，加快培养具有全球视野的高层次国际化人才。要通过多学科、多角度的研究，把优秀传统文化的精神标识提炼出来、展示出来，把优秀传统文化中具有当代价值、世界意义的文化精髓提炼出来、展示出来，为中华优秀传统文化和中华民族现代文明走向世界提供强大的学理支撑。

近年来，在习近平总书记重要回信精神的指引下，北大面向留学生开设《中国概况》等课程，引导他们“在中国看世界”和“在世界看中国”；在福建、云南、新疆、北京等地设立交流实践基地，组织留学生亲身感知中国式现代化。北大把2023年确定为“国际战略年”，努力发挥“教育外交”“科技外交”特色优势，统筹“引进来”和“走出去”，“为世界进文明，为人类造幸福”，促进各国人民特别是青年学生间的真诚交流，共同为促进人类的文明和谐与世界的发展繁荣作出新贡献。

（作者系中国科学院院士、北京大学校长）

学习通讯供稿人：张小玲

习近平在北京河北考察灾后恢复重建工作时强调 再接再厉抓好

灾后恢复重建 确保广大人民群众安居乐业温暖过冬

新华社北京/河北保定 11月10日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平 10日在北京、河北考察灾后恢复重建工作时强调,各级党委和政府、各有关方面要认真贯彻落实党中央决策部署,再接再厉抓好灾后恢复重建,确保广大人民群众安居乐业、温暖过冬。要始终坚持以人民为中心,坚持系统观念,坚持求真务实、科学规划、合理布局,抓紧补短板、强弱项,加快完善防洪工程体系、应急管理体系,不断提升防灾减灾救灾能力。

今年7月底8月初,华北、黄淮等地出现极端降雨,引发洪涝和地质灾害,造成北京、河北等地重大人员伤亡。习近平一直牵挂着受灾群众,高度重视防汛抗洪救灾和灾后恢复重建工作,多次作出重要指示批示,要求有关地方和部门全力保障人民群众生命财产安全,尽快恢复灾区正常生产生活秩序。9月上旬,习近平前往黑龙江尚志市看望慰问受灾群众。北方入冬之际,习近平又来到北京、河北受灾较重的相关地区,看望慰问受灾群众,检查指导灾后恢复重建工作。

11月10日,习近平在中共中央政治局委员、北京市委书记尹力和市长殷勇,河北省委书记倪岳峰和省长王正谱分别陪同下,先后来到门头沟、保定等地,实地了解灾后恢复重建情况。11月10日,中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午,习近平在北京门头沟永定河三家店引水枢纽考察。

永定河三家店引水枢纽是永定河官厅山峡段控制性工程。10日上午,习近平来到这里,听取北京市水系、永定河修复治理、拦河闸运行等情况汇报,了解灾后恢复重建进展。习近平指出,门头沟、房山等山区地带山高谷深,连续强降雨容易造成特大山洪,是北京防汛抗洪的重点区域。既要建好用好水库等控制性工程,也要完善山区道路、房屋等建筑物的防洪标准,切实提高防汛抗洪能力。要立足北京水系特点、总结历史经验,针对突出问题和薄弱环节,按照“上蓄、中疏、下排、有效治洪”的原则,抓紧修复水毁设施,加强重点水利工程建设,为保障首都防洪安全提供有力支撑。



11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山民族学校，同师生们亲切交流。新华社发（盛佳鹏摄）

随后，习近平乘车来到妙峰山民族学校。今年汛期，这里作为临时避灾场所和防汛抗洪救灾人员驻地。习近平走进一间教室，孩子们正在老师的带领下开主题班会。大家争着向习爷爷展示自己以抗洪救灾为主题的手制品，并汇报自己在洪灾面前的经历和感受，习近平听后很高兴。他说，保证受灾学生都能按时开学返校，是党中央对灾后恢复重建提出的明确要求。经过各方面共同努力，所有灾区学校都按时开学了，看到孩子们幸福的笑容，很踏实很欣慰。你们学校在这次防汛抗洪中成功避险，而且很好发挥了“安全岛”作用，要用好这一生动教材，开展安全教育，提升孩子们的安全意识和避险能力。这次抗洪救灾孩子们会终生难忘，要让他们学会感恩、立下志向，做社会主义事业的建设者和接班人。11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山民族学校，亲切慰问因公牺牲烈士家属和参与防汛抗洪救灾的基层党员干部群众、消防及应急救援人员、国企职工、志愿者代表等。



▲ 11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山民族学校，亲切慰问因公牺牲烈士家属。新华社记者 鞠鹏 摄

学校操场上，习近平亲切慰问了因公牺牲烈士家属和参与防汛抗洪救灾的基层党员干部群众、消防及应急救援人员、国企职工、志愿者代表等。习近平说，在这场抗洪抢险救灾斗争中，基层党员干部冲锋在前、勇于担当，人民解放军、武警部队官兵、消防救援队伍指战员挺身而出、向险前行，国有企业职工闻“汛”而动、紧急驰援，社会各界和志愿者积极参与、奉献爱心，书写了洪水无情人有情的人间大爱，展现了社会主义制度一方有难、八方支援的显著优势和全国人民万众一心、同舟共济的奋斗精神，涌现出许多感人故事。多名党员干部在抗洪抢险中牺牲，我们要永远怀念他们，大力宣扬他们的英勇事迹，有关方面要关心照顾好他们的家人。 11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山镇水峪嘴村考察时，同当地群众亲切交流。



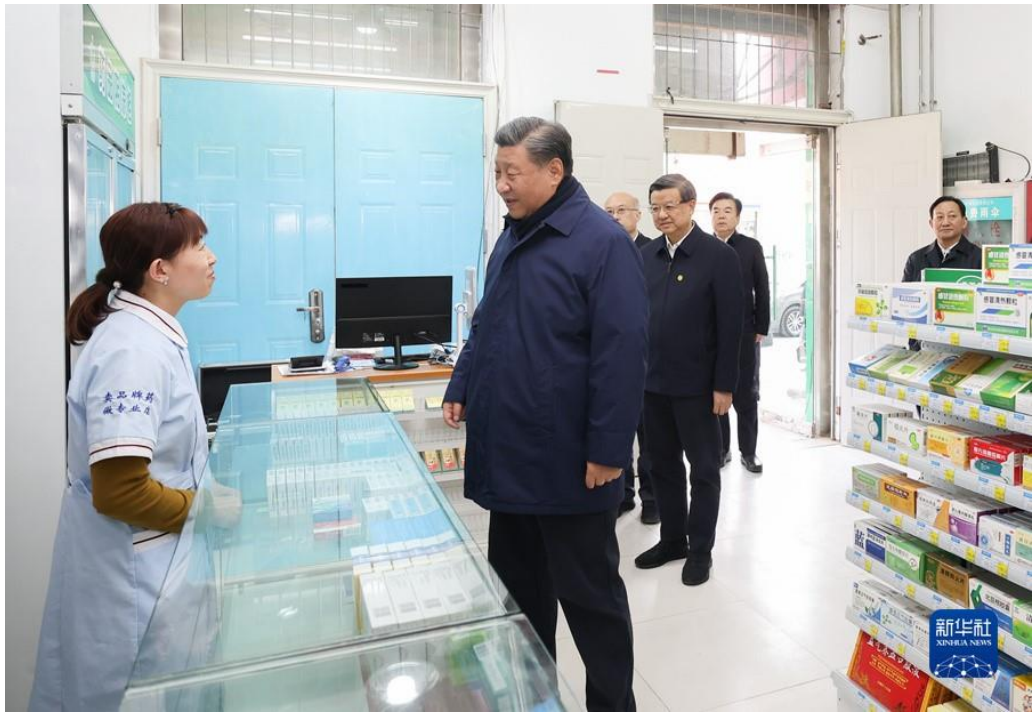
▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山镇水峪嘴村考察时，同当地群众亲切交流。新华社记者 燕雁 摄
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山镇水峪嘴村考察时，同当地群众亲切交流。新华社记者 鞠鹏 摄

临近中午，习近平来到妙峰山镇水峪嘴村考察。在村口河边平台，习近平听取该村情况介绍，随后步行察看村容村貌，了解基础设施恢复建设提升等情况。习近平指出，大涝大灾之后，务必大建大治，大幅度提高水利设施、防汛设施水平。要坚持以人民为中心，着眼长远、科学规划，把恢复重建与推动高质量发展、推进韧性城市建设、推进乡村振兴、推进生态文明建设等紧密结合起来，有针对性地采取措施，全面提升防灾减灾救灾能力。特别要完善城乡基层应急管理组织体系，提升基层防灾避险和自救互救能力。



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日上午，习近平在北京门头沟妙峰山镇水峪嘴村村民李盟家看望慰问，了解房屋受损、修缮和冬季取暖等情况。新华社记者燕雁 摄

在村民李盟家，习近平详细询问房屋受损、修缮支出、取暖等情况。习近平表示，确保受灾群众安全温暖过冬是一项硬任务。北方冬季长，山里冬天尤其冷，取暖工作务必落实落细，做到每家每户。对已经完成房屋修缮加固或重建、具备入住条件的受灾户，要指导帮助他们落实冬季取暖。对尚未完成房屋重建的受灾户，要通过投亲靠友、租房、政府安置等方式，确保他们温暖过冬。离开村子时，当地群众热情欢送总书记。习近平对大家说，我心里一直惦念着灾区的人民群众。共产党是为人民服务的党，永远把老百姓放在心中最高位置，无论是抢险救灾还是灾后恢复重建，都会全力以赴。希望乡亲们坚定信心，努力把家园建设得更加美好。



▲ 11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区门口药店，了解经营恢复情况。新华社记者 王晔 摄 11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区门口超市，了解经营恢复情况。新华社记者 王晔 摄 今年汛期，保定涿州市遭遇特大洪涝灾害，目前已基本恢复正常生产生活秩序。10日下午，习近平来到双塔街道永济秀园小区。他首先走进小区门口的药店、超市，向商户详细询问经营恢复情况，接着来到小区热力站，了解供暖设施运行情况。习近平表示，经历这场大灾，居民和一些生产经营单位损失不少，各级党委和政府要多措并举，努力帮助受灾群众和企业、商户渡过难关。城市恢复重建要做好防灾减灾论证规划，充分考虑避险避灾，留出行洪通道和泄洪区、滞洪区，更新排水管网等基础设施，提升城市运行保障能力。



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区居民董彩英家看望慰问。新华社记者 鞠鹏 摄

习近平走进居民董彩英家看望慰问，详细询问洪水水位、应急居住、家具家电更新、供暖、相关补助等情况。董彩英告诉总书记，在党员干部帮助下，房子已完成清理修缮并入住，温暖过冬没问题。习近平强调，城市灾后恢复重建，首要的是家家户户生活和社区居住环境的恢复。要查漏补缺，把工作进一步做细做实，基层组织、党员干部、街坊邻里、各方面专业力量和志愿者要一起努力。11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区考察时，同小区居民们亲切交流。新华社记者 殷博古 摄



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市双塔街道永济秀园小区考察时，同小区居民们亲切交流。新华社发（盛佳鹏摄）

离开小区时，习近平同小区居民亲切交流。习近平对大家说，涿州的这次灾情很重，那时我每天都关注着你们这里的情况，很是挂念大家。今天看到市政公共服务设施已恢复正常运转，大家的生活也已基本恢复正常，心里踏实了很多。风雨之后见彩虹。在党中央坚强领导下，只要大家齐心协力，就一定能够过上更加美好的生活。第二批主题教育正在深入开展，灾区各级党组织要把主题教育与灾后恢复重建紧密结合起来，大力弘扬抗洪救灾精神，充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员干部先锋模范作用，用恢复重建成果和人民群众满意度来检验主题教育的成效。



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村房屋重建施工现场考察。新华社记者 鞠鹏 摄
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村房屋重建施工现场考察。新华社记者 鞠鹏 摄



11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村房屋重建施工现场考察。新华社记者 鞠鹏 摄

刁窝镇万全庄村位于兰沟洼蓄滞洪区，今年汛期全村311户全部受灾。习近平仔细察看村道、房屋等恢复重建情况。他走进房屋重建施工现场，询问受灾损失、施工进展、租房过渡等情况，勉励他们团结一心，共渡难关，重建和美乡村。

村民杨佩然家房屋受损较轻，已加固修缮完成并入住。习近平走进杨佩然家里，了解他们的家庭收入、修缮花销、生产恢复等情况。习近平指出，房屋修缮加固重建，是灾后恢复重建的头等大事。现在看，修缮、加固的任务已基本完成，任务最重、难度最大的还是重建。对重建户，各级党委和政府要格外关心，过渡期有特殊困难、自身无法解决居住问题的，要给予适当安置。要采取切实有效措施，防止因灾返贫。11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村考察时，同村民们亲切交流。新华社记者 丁海涛 摄



11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村考察时，同村民们亲切交流。新华社发（盛佳鹏摄）

临别时，村民们高声向总书记问好。习近平对大家说，面对历史罕见的洪灾，乡亲们遭受了很大的损失，我向大家表示慰问！各级党委和政府正在多方采取措施，扎实推进灾后恢复重建。希望乡亲们自力更生、艰苦奋斗，用自己的勤劳双手，加快恢复重建、推进乡村振兴。11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村村边农田察看冬小麦长势。新华社记

者 王晔 摄



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村村边农田察看大白菜长势。新华社发（盛佳鹏摄）



11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村村边农田察看大白菜长势。新华社记者 鞠鹏 摄

11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市刁窝镇万全庄村村边农田察看大白菜长势。新华社记者 鞠鹏 摄

习近平还走进村边农田，察看冬小麦和大白菜长势。他指出，农业生产是灾后恢复重建的重要方面，不仅直接关系到家家户户的收入，也关系国家粮食安全。要继续抓紧修复灾毁农田和农业设施，加大农资供应保障力度，加强农技指导，组织安排好今冬明春的农业生产，争取明年有个好收成。

白沟河是大清河流域一条骨干行洪河道。习近平来到白沟河治理工程（涿州段），察看工程进展，听取河北省灾后重建重大水利工程情况汇报。习近平指出，京津冀水系相连，防汛抗洪是一盘棋，要深入研究推进京津冀地区防洪工程体系建设。坚持系统观念，统筹流域和区域，处理好上下游、左右岸、干支流关系，科学布局水库、河道、堤防、蓄滞洪区等的功能建设，整体提高京津冀地区的防洪能力。



11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市白沟河治理工程（涿州段）考察时，同水利工程建设人员和曾经参加涿州抗洪救援的解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员、消防救援队伍等方面的代表亲切交流。新华社记者 王晔 摄

11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市白沟河治理工程（涿州段）考察时，同水利工程建设人员和曾经参加涿州抗洪救援的解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员、消防救援队伍等方面的代表亲切交流。新华社记者 岳月伟 摄



▲
11月10日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在北京、河北考察灾后恢复重建工作。这是10日下午，习近平在河北保定涿州市白沟河治理工程（涿州段）考察时，同水利工程建设人员和曾经参加涿州抗洪救援的解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员、消防救援队伍等方面的代表亲切交流。新华社发（盛佳鹏摄）

堤坝上，习近平亲切看望慰问水利工程建设人员和曾经参加涿州抗洪救援的解放军和武警部队官兵、民兵预备役人员、消防救援队伍等方面的代表。他说，这次抗洪救灾，各方面力量与广大人民群众风雨同舟，共同构筑起防汛救灾、守护家园的坚固防线，充分展现了我们党和国家的强大政治优势。人民群众感谢你们，党和政府感谢你们！返回北京前，习近平对陪同人员和当地干部说，在党中央的正确决策部署下，各级各方面采取有力有效措施，把百年一遇的洪涝灾害损失降到了最低。灾后恢复重建涉及范围广，工程项目多，资金投入大。最近中央决定增发1万亿元国债，用于支持灾后恢复重建和提升防灾减灾救灾能力的项目建设。各级党委和政府、各有关部门要坚持求真务实、科学规划、合理布局，把资金用到刀刃上，高质量推进项目建设，把各项工程建设成为民心工程、优质工程、廉洁工程。中共中央政治局常委、中央办公厅主任蔡奇陪同考察。

何卫东参加有关活动，中央和国家机关有关部门负责同志陪同考察。

学习通讯供稿人：庞家乐

深入学习领会习近平文化思想

来源链接：https://paper.cntheory.com/html/2023-10/23/nw.D110000xxsb_20231023_1-A1.htm

在全国宣传思想文化工作会议上，党中央正式提出并系统阐述了习近平文化思想。这是一个重大决策，在党的理论创新进程中具有重大意义，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

习近平文化思想，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是对马克思主义文化理论的丰富和发展，是习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇。

习近平文化思想的形成，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度。

习近平文化思想内涵丰富，思想深邃，博大精深，为我们在新时代新征程继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南。

深入学习领会习近平文化思想，是全党尤其是全国宣传思想文化战线的一项重要政治任务。本文从 11 个方面就这一思想的有关重要论述，作简要梳理和解读。

一、深入学习领会关于坚持党的文化领导权的重要论述

坚持党的文化领导权是事关党和国家前途命运的大事。坚持党的文化领导权，是习近平总书记深刻总结党的历史经验、洞察时代发展大势提出来的，充分体现了对新时代文化地位作用的深刻认识，体现了对党的意识形态工作的科学把握。习近平总书记指出，意识形态关乎旗帜、关乎道路、关乎国家政治安全。“经济建设是党的中心工作，意识形态工作是党的一项极端重要的工作。面对改革发展稳定复杂局面和社会思想意识多元多样、媒体格局深刻变化，在集中精力进行经济建设的同时，一刻也不能放松和削弱意识形态工作，必须把意识形态工作的领导权、管理权、话语权牢牢掌握在手中，任何时候都不能旁落，否则就要犯无可挽回的历史性错误。”党管宣传、党管意识形态、党管媒体是坚持党的领导的重要方面，要“坚持政治家办报、办刊、办台、办新闻网站”。他强调：“所有宣传思想部门和单位，所有宣传思想战线上的党员、干部，都要旗帜鲜明坚持党性原则。”“坚持党性，核心就是坚持正确政治方向，站稳政治立场，坚定宣传党的理论和路线方针政策，坚定宣传中央重大工作部署，坚定宣传中央关于形势的重大分析判断，坚决同党中央保持高度一致，坚决维护党中央权威。”“做到爱党、护党、为党”。他要求，要全面落实意识形态工作责任制，“各级党委要负起政治责任和领导责任，把宣传思想工作摆在全局工作的重要位置，加强对宣传思想领域重大问题的分析研判和重大战略性任务的统筹指导”，“宣传思想战线的同志要履行好自己的神圣职责和光荣使命，以战斗的姿态、战士的担当，积极投身宣传思想领域斗争一线”，“要牢牢掌握意识形态工作领导权”，“建设具有强大凝聚力和

引领力的社会主义意识形态”。习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了加强党对宣传思想文化工作领导的极端重要性，明确了做好宣传思想文化工作必须坚持的政治保证。

二、深入学习领会关于推动物质文明和精神文明协调发展的重要论述

推动物质文明和精神文明协调发展是坚持和发展中国特色社会主义的本质特征。立足中国特色社会主义事业发展全局，正确把握物质文明和精神文明的辩证关系，体现了对社会主义精神文明建设重要性和中国国情的深刻认识和全面把握。习近平总书记指出，实现中华民族伟大复兴的中国梦，物质财富要极大丰富，精神财富也要极大丰富。中国式现代化是物质文明和精神文明相协调的现代化。物质富足、精神富有是社会主义现代化的根本要求。物质贫困不是社会主义，精神贫乏也不是社会主义。他强调：“人无精神则不立，国无精神则不强。精神是一个民族赖以长久生存的灵魂，唯有精神上达到一定的高度，这个民族才能在历史的洪流中屹立不倒、奋勇向前。”“我们要继续锲而不舍、一以贯之抓好社会主义精神文明建设，为全国各族人民不断前进提供坚强的思想保证、强大的精神力量、丰润的道德滋养。”他指出，我们不断厚植现代化的物质基础，不断夯实人民幸福生活的物质条件，同时大力发展社会主义先进文化，加强理想信念教育，传承中华文明，促进物的全面丰富和人的全面发展。他要求，“加强思想道德建设，深入实施公民道德建设工程，加强和改进思想政治工作，推进新时代文明实践中心建设，不断提升人民思想觉悟、道德水准、文明素养和全社会文明程度”，“深入开展群众性精神文明创建活动”，“深化文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建工作，推进诚信建设和志愿服务制度化，提高全社会道德水平”，“深入挖掘、继承、创新优秀传统乡土文化，弘扬新风正气，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，焕发乡村文明新气象”。习近平总书记的这些重要论述，站在经济建设和上层建筑关系的哲学高度，深刻阐释了社会运动规律，深刻阐明了精神文明的重要作用，具有极为重要的本体论和认识论意义，为新时代坚持和发展中国特色社会主义、推进中国式现代化提供了科学指引。

三、深入学习领会关于“两个结合”的根本要求的重要论述

“两个结合”的根本要求拓展了中国特色社会主义文化发展道路。创造性提出并阐述“两个结合”，揭示了开辟和发展中国特色社会主义的必由之路，也揭示了党推动理论创新和文化繁荣的必由之路。习近平总书记指出，新的征程上，我们必须“坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合”，“中国共产党人深刻认识到，只有把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，坚持运用辩证唯物主义和历史唯物主义，才能正确回答时代和实践提出的重大问题，才能始终保持马克思主义的蓬勃生机和旺盛活力”。他指出，在五千多年中华文明深厚基础上开辟和发展中国

特色社会主义，把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合是必由之路。“如果没有中华五千年文明，哪里有什么中国特色？如果不是中国特色，哪有我们今天这么成功的中国特色社会主义道路？”只有立足波澜壮阔的中华五千多年文明史，才能真正理解中国道路的历史必然、文化内涵与独特优势。他强调，历史正反两方面的经验表明，“两个结合”是我们取得成功的最大法宝。第一，“结合”的前提是彼此契合。马克思主义和中华优秀传统文化来源不同，但彼此存在高度的契合性。相互契合才能有机结合。正是在这个意义上，我们才说中国共产党既是马克思主义的坚定信仰者和践行者，又是中华优秀传统文化的忠实继承者和弘扬者。第二，“结合”的结果是互相成就。“结合”不是“拼盘”，不是简单的“物理反应”，而是深刻的“化学反应”，造就了一个有机统一的新的文化生命体。“第二个结合”让马克思主义成为中国的，中华优秀传统文化成为现代的，让经由“结合”而形成的新文化成为中国式现代化的文化形态。第三，“结合”筑牢了道路根基。我们的社会主义为什么不一样？为什么能够生机勃勃、充满活力？关键就在于中国特色。中国特色的关键就在于“两个结合”。中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴。第四，“结合”打开了创新空间。“结合”本身就是创新，同时又开启了广阔的理论 and 实践创新空间。“第二个结合”让我们掌握了思想和文化主动，并有力地作用于道路、理论和制度。“第二个结合”是又一次的思想解放，让我们能够在更广阔的文化空间中，充分运用中华优秀传统文化的宝贵资源，探索面向未来的理论和制度创新。第五，“结合”巩固了文化主体性。任何文化要立得住、行得远，要有引领力、凝聚力、塑造力、辐射力，就必须有自己的主体性。文化自信就来自我们的文化主体性。这一主体性是中国共产党带领中国人民在中国大地上建立起来的；是在创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化，继承革命文化，发展社会主义先进文化的基础上，借鉴吸收人类一切优秀文明成果的基础上建立起来的；是通过把马克思主义基本原理同中国具体实际、同中华优秀传统文化相结合建立起来的。创立习近平新时代中国特色社会主义思想就是这一文化主体性的最有力体现。习近平总书记的这些重要论述，充分表明我们党对中国道路、中国理论、中国制度的认识进一步升华，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基。

四、深入学习领会关于新的文化使命的重要论述

新的文化使命彰显了我们党促进中华文化繁荣、创造人类文明新形态的历史担当。在强国建设、民族复兴伟业深入推进的关键时刻，高瞻远瞩提出新的文化使命，具有强大感召力和引领力。习近平总书记指出，“做好新形势下宣传思想工作，必须自觉承担起举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务”，“巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位、巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础”，“在新的起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明，是我们在新时代新的文化使命”。他强调，要坚持中国特色社会主义文化发展道路，发展社会主义先进文化，弘扬革命文化，传承中华优秀传统文化，激发全民族文化创新创造活力，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量。他指出：“中国特色社会主义文化，源自于中华民族五千多年文明历史所孕育的

中华优秀传统文化，熔铸于党领导人民在革命、建设、改革中创造的革命文化和社会主义先进文化，植根于中国特色社会主义伟大实践。发展中国特色社会主义文化，就是以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，推动社会主义精神文明和物质文明协调发展。要坚持为人民服务、为社会主义服务，坚持百花齐放、百家争鸣，坚持创造性转化、创新性发展，不断铸就中华文化新辉煌。”他强调：“对历史最好的继承就是创造新的历史，对人类文明最大的礼敬就是创造人类文明新形态。”他要求，新时代的文化工作者必须以守正创新的正气和锐气，赓续历史文脉、谱写当代华章。习近平总书记的这些重要论述，强调了新的文化使命是新时代新征程党的使命任务对文化发展的必然要求，落脚点是铸就社会主义文化新辉煌、建设中华民族现代文明。

五、深入学习领会关于坚定文化自信的重要论述

坚定文化自信，是事关国运兴衰、事关文化安全、事关民族精神独立性的大问题。习近平总书记指出：“一个国家、一个民族的强盛，总是以文化兴盛为支撑的，中华民族伟大复兴需要以中华文化发展繁荣为条件。”“我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。”“文化自信，是更基础、更广泛、更深厚的自信，是更基本、更深沉、更持久的力量。”他强调：“中华文明历经数千年而绵延不绝、迭遭忧患而经久不衰，这是人类文明的奇迹，也是我们自信的底气。坚定文化自信，就是坚持走自己的路。坚定文化自信的首要任务，就是立足中华民族伟大历史实践和当代实践，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，既不盲从各种教条，也不照搬外国理论，实现精神上的独立自主。要把文化自信融入全民族的精神气质与文化品格中，养成昂扬向上的风貌和理性平和的心态。”习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了文化自信的特殊重要性，彰显了我们党高度的文化自觉和文化担当，把我们党对文化地位和作用的认识提升到一个新高度。

六、深入学习领会关于培育和践行社会主义核心价值观的重要论述

培育和践行社会主义核心价值观是凝魂聚气、强基固本的基础工程。坚持以德树人、以文化人，是习近平总书记始终念兹在兹、谆谆教诲的一件大事。习近平总书记指出：“人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。”“核心价值观是一个国家的重要稳定器，能否构建具有强大感召力的核心价值观，关系社会和谐稳定，关系国家长治久安。”“如果没有共同的核心价值观，一个民族、一个国家就会魂无定所、行无依归。”他指出：“我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什

么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。”他强调：“核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。”“要注意把社会主义核心价值观日常化、具体化、形象化、生活化，使每个人都能感知它、领悟它，内化为精神追求，外化为实际行动，做到明大德、守公德、严私德。”他要求，弘扬以伟大建党精神为源头的中国共产党人精神谱系，用好红色资源。“要以培养担当民族复兴大任的时代新人为着眼点，强化教育引导、实践养成、制度保障，发挥社会主义核心价值观对国民教育、精神文明创建、精神文化产品创作生产传播的引领作用，把社会主义核心价值观融入社会发展各方面，转化为人们的情感认同和行为习惯。坚持全民行动、干部带头，从家庭做起，从娃娃抓起。深入挖掘中华优秀传统文化蕴含的思想观念、人文精神、道德规范，结合时代要求继承创新，让中华文化展现出永久魅力和时代风采。”习近平总书记的这些重要论述，深刻阐明了中国特色社会主义文化建设的一项根本任务，明确了推进社会主义核心价值观建设的重点和着力点。

七、深入学习领会关于掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识的重要论述

掌握信息化条件下舆论主导权、广泛凝聚社会共识是巩固壮大主流思想文化的必然要求。习近平总书记站在时代和科技前沿，对如何做好信息化条件下宣传思想工作进行了深邃思考。习近平总书记指出，当今世界，一场新的全方位综合国力竞争正在全球展开。能不能适应和引领互联网发展，成为决定大国兴衰的一个关键。世界各大国均把信息化作为国家战略重点和优先发展方向，围绕网络空间发展主导权、制网权的争夺日趋激烈，世界权力图谱因信息化而被重新绘制，互联网成为影响世界的重要力量。当今世界，谁掌握了互联网，谁就把握住了时代主动权；谁轻视互联网，谁就会被时代所抛弃。一定程度上可以说，得网络者得天下。他深刻指出：“没有网络安全就没有国家安全，没有信息化就没有现代化，网络安全和信息化事关党的长期执政，事关国家长治久安，事关经济社会发展和人民群众福祉，过不了互联网这一关，就过不了长期执政这一关，要把网信工作摆在党和国家事业全局中来谋划，切实加强党的集中统一领导。”网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好，符合人民利益。网络空间乌烟瘴气、生态恶化，不符合人民利益。互联网已经成为舆论斗争的主战场。在互联网这个战场上，我们能否顶得住、打得赢，直接关系我国意识形态安全和政权安全。他特别提出：“管好用好互联网，是新形势下掌控新闻舆论阵地的关键，重点要解决好谁来管、怎么管的问题。”我们必须科学认识网络传播规律，准确把握网上舆情生成演化机理，不断推进工作理念、方法手段、载体渠道、制度机制创新，提高用网治网水平，使互联网这个最大变量变成事业发展的最大增量。“我们要本着对社会负责、对人民负责的态度，依法加强网络空间治理，加强网络内容建设，做强网上正面宣传，培育积极健康、向上向善的网络文化，用社会主义核心价值观和人类优秀文明成果滋养人心、滋养社会，做到正能

量充沛、主旋律高昂，为广大网民特别是青少年营造一个风清气正的网络空间。”

“随着 5G、大数据、云计算、物联网、人工智能等技术不断发展，移动媒体将进入加速发展新阶段。要坚持移动优先策略，建设好自己的移动传播平台，管好用好商业化、社会化的互联网平台，让主流媒体借助移动传播，牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。”习近平总书记的这些重要论述，是我们党对信息化时代新闻传播规律的深刻总结，明确了做好党的新闻舆论工作的原则要求和方法路径。

八、深入学习领会关于以人民为中心的工作导向的重要论述

以人民为中心的工作导向体现了我们党领导和推动文化建设的鲜明立场。新时代以来宣传思想文化改革发展历程，贯穿着以人民为中心的鲜明主线，充分展现了习近平总书记深厚的人民情怀。习近平总书记指出，“人民性是马克思主义的本质属性”，“人民立场是中国共产党的根本政治立场”，“中国共产党的根本宗旨是全心全意为人民服务”。宣传思想文化工作必须坚持以人民为中心的工作导向。他强调：“文艺要反映好人民心声，就要坚持为人民服务、为社会主义服务这个根本方向。”“以人民为中心，就是要把满足人民精神文化需求作为文艺和文艺工作的出发点和落脚点，把人民作为文艺表现的主体，把人民作为文艺审美的鉴赏家和评判者，把为人民服务作为文艺工作者的天职。”他强调，哲学社会科学要“坚持以马克思主义为指导，核心要解决好为什么人的问题。为什么人的问题是哲学社会科学研究的基本性、原则性问题。我国哲学社会科学为谁著书、为谁立说，是为少数人服务还是为绝大多数人服务，是必须搞清楚的问题”。他指出：“我们的党是全心全意为人民服务的党，我们的国家是人民当家作主的国家，党和国家一切工作的出发点和落脚点是实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益。我国哲学社会科学要有所作为，就必须坚持以人民为中心的研究导向。脱离了人民，哲学社会科学就不会有吸引力、感染力、影响力、生命力。我国广大哲学社会科学工作者要坚持人民是历史创造者的观点，树立为人民做学问的理想，尊重人民主体地位，聚焦人民实践创造，自觉把个人学术追求同国家和民族发展紧紧联系在一起，努力多出经得起实践、人民、历史检验的研究成果。”习近平总书记的这些重要论述，深刻回答了文化为什么人的问题，彰显了党的性质宗旨和初心使命。

九、深入学习领会关于保护文化遗产的重要论述

保护文化遗产是推动文化传承发展的重要基础。文化遗产承载着中华民族的基因和血脉。习近平总书记对文化遗产保护高度重视，展现了强烈的文明担当、深沉的文化情怀。习近平总书记指出，中华文明探源工程等重大工程的研究成果，实证了我国百万年的人类史、一万年的文化史、五千多年的文明史。文化遗产“不仅属于我们这一代人，也属于子孙万代”。“革命文物承载党和人民英勇奋斗的光荣历史，记载中国革命的伟大历程和感人事迹，是党和国家的宝贵财富，是弘扬革命传统和革命文化、加强社会主义精神文明建设、激发爱国热情、振奋民族精神的生动教材。”中华文化是我们提高国家文化软实力最深厚

的源泉，是我们提高国家文化软实力的重要途径。要使中华民族最基本的文化基因与当代文化相适应、与现代社会相协调，以人们喜闻乐见、具有广泛参与性的方式推广开来，把跨越时空、超越国度、富有永恒魅力、具有当代价值的文化精神弘扬起来，把继承优秀传统文化又弘扬时代精神、立足本国又面向世界的当代中国文化创新成果传播出去。要系统梳理传统文化资源，让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。“要敬畏历史、敬畏文化、敬畏生态，全面保护好历史文化遗产，统筹好旅游发展、特色经营、古城保护，筑牢文物安全底线，守护好前人留给我们的宝贵财富。”他指出：“不忘历史才能开辟未来，善于继承才能善于创新。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。传统文化在其形成和发展过程中，不可避免会受到当时人们的认识水平、时代条件、社会制度的局限性的制约和影响，因而也不可避免会存在陈旧过时或已成为糟粕性的东西。这就要求人们在学习、研究、应用传统文化时坚持古为今用、推陈出新，结合新的实践和时代要求进行正确取舍，而不能一股脑儿都拿到今天来照套照用。”他强调，要坚持古为今用、以古鉴今，坚持有鉴别的对待、有扬弃的继承，而不能搞厚古薄今、以古非今，努力实现传统文化的创造性转化、创新性发展，使之与现实文化相融相通，共同服务以文化人的时代任务，“为更好建设中华民族现代文明提供借鉴”。他要求：“各级党委和政府要增强对历史文物的敬畏之心，树立保护文物也是政绩的科学理念，统筹好文物保护与经济社会发展，全面贯彻‘保护为主、抢救第一、合理利用、加强管理’的工作方针，切实加大文物保护力度，推进文物合理适度利用，使文物保护成果更多惠及人民群众。各级文物部门要不辱使命，守土尽责，提高素质能力和依法管理水平，广泛动员社会力量参与，努力走出一条符合国情的文物保护利用之路，为实现‘两个一百年’奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出更大贡献。”习近平总书记的这些重要论述，体现了马克思主义历史观，宣示了我们党对待民族历史文化的态度。

十、深入学习领会关于构建中国话语和中国叙事体系的重要论述

构建中国话语和中国叙事体系体现了我们党提高国家文化软实力、占据国际道义制高点的战略谋划。习近平总书记提出增强我国国际话语权的重要任务并摆上突出位置，体现了宽广的世界眼光和高超的战略思维。习近平总书记指出，要“增强中华文明传播力影响力。坚守中华文化立场，提炼展示中华文明的精神标识和文化精髓，加快构建中国话语和中国叙事体系，讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象”，“要讲清楚中国是什么样的文明和什么样的国家，讲清楚中国人的宇宙观、天下观、社会观、道德观，展现中华文明的悠久历史和人文底蕴，促使世界读懂中国、读懂中国人民、读懂中国共产党、读懂中华民族”。他认为，讲故事，是国际传播的最佳方式。要讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事。讲故事就是讲事实、讲形象、讲情感、讲道理，

讲事实才能说服人，讲形象才能打动人，讲情感才能感染人，讲道理才能影响人。他要求，要组织各种精彩、精炼的故事载体，把中国道路、中国理论、中国制度、中国精神、中国力量寓于其中，使人想听爱听，听有所思，听有所得。要创新对外话语表达方式，研究国外不同受众的习惯和特点，采用融通中外的概念、范畴、表述，把我们想讲的和国外受众想听的结合起来，把“陈情”和“说理”结合起来，把“自己讲”和“别人讲”结合起来，使故事更多为国际社会和海外受众所认同。要加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权。深化文明交流互鉴，推动中华文化更好走向世界。要完善人文交流机制，创新人文交流方式，发挥各地区各部门各方面作用，综合运用大众传播、群体传播、人际传播等多种方式展示中华文化魅力。习近平总书记的这些重要论述，既是思想理念又是工作方法，指明了提升国家文化软实力的关键点和着力点。

十一、深入学习领会关于促进文明交流互鉴的重要论述

促进文明交流互鉴彰显了中国共产党人开放包容的胸襟格局。习近平总书记提出弘扬全人类共同价值、落实全球文明倡议等重要理念、重大主张，着眼的就是开放包容，为推动人类文明进步、应对全球共同挑战提供了战略指引。习近平总书记指出：“文明没有高下、优劣之分，只有特色、地域之别。”“每一种文明都扎根于自己的生存土壤，凝聚着一个国家、一个民族的非凡智慧和精神追求，都有自己存在的价值。”“历史告诉我们，只有交流互鉴，一种文明才能充满生命力。”“文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富。文明交流互鉴，是推动人类文明进步和世界和平发展的重要动力。”推动文明交流互鉴，可以丰富人类文明的色彩，让各国人民享受更富内涵的精神生活、开创更有选择的未来。他强调：“我们应该推动不同文明相互尊重、和谐共处，让文明交流互鉴成为增进各国人民友谊的桥梁、推动人类社会进步的动力、维护世界和平的纽带。我们应该从不同文明中寻求智慧、汲取营养，为人们提供精神支撑和心灵慰藉，携手解决人类共同面临的各种挑战。”坚持美人之美、美美与共。担负起凝聚共识的责任，坚守和弘扬全人类共同价值。本着对人类前途命运高度负责的态度，做全人类共同价值的倡导者，以宽广胸怀理解不同文明对价值内涵的认识，尊重不同国家人民对价值实现路径的探索，把全人类共同价值具体地、现实地体现到实现本国人民利益的实践中去。他特别指出：“在各国前途命运紧密相连的今天，不同文明包容共存、交流互鉴，在推动人类社会现代化进程、繁荣世界文明百花园中具有不可替代的作用。”为此，习近平总书记提出了全球文明倡议：“共同倡导尊重世界文明多样性”，“共同倡导弘扬全人类共同价值”，“共同倡导重视文明传承和创新”，“共同倡导加强国际人文交流合作”。习近平总书记的这些重要论述，深刻揭示了人类文明发展的基本规律，体现了我们大党大国的天下情怀和责任担当。

习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。我们必须及时跟进，不断深入学习领会和贯彻落实。

学习通讯供稿人：邱丹

深入学习贯彻习近平文化思想更好担负起新的文化使命

来源：学习时报

来源链接：<http://dangjian.people.com.cn/n1/2023/1030/c117092-40105987.html>

宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，是一项极端重要的工作。全国宣传思想文化工作会议正式提出和系统阐述习近平文化思想，这是党心所向、时代所趋、事业所需、民心所盼，为我们担负起新的文化使命、建设中华民族现代文明提供了强大思想武器和科学行动指南，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。新时代新征程，必须深入学习贯彻习近平文化思想，全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，推动宣传思想文化工作适应新形势新任务、展现新气象新作为。

从战略和全局高度深刻认识习近平文化思想的重大意义

习近平文化思想是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，是我们党深化对宣传思想文化工作规律性认识的重大成果，对于书写强国建设、民族复兴的文化篇，具有重大的政治意义、理论意义、历史意义、实践意义。

马克思主义文化理论中国化时代化的新飞跃。在人类文明史上，马克思主义运用唯物史观认识文化，实现了文化理论的革命性变革。中国共产党是马克思主义文化理论的忠实实践者，不断推动其实现与时俱进。党的十八大以来，面对宣传思想文化领域的新形势新情况新问题，习近平总书记思深谋远，指出文化是一个国家、一个民族的灵魂，文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信；强调发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化，增强实现中华民族伟大复兴的精神力量，更好满足人民日益增长的精神文化需求；提出建设社会主义文化强国、建设中华民族现代文明、弘扬全人类共同价值、构建人类命运共同体等重大命题。这些重要论述，深刻回答了中国之问、世界之问、人民之问、时代之问中的文化课题，为新时代为什么要繁荣发展文化、繁荣发展什么样的文化、怎样繁荣发展文化指明了方向、提供了遵循，实现了马克思主义文化理论的突破性进展、引领性创新。

坚守党的文化领导权和中华民族的文化主体性的重要保证。文化领导权和文化主体性的问题，实质上是文化由谁来领导、由谁来发展、服务于谁的问题。在这个大是大非问题上，习近平总书记举旗定向，强调决不能抛弃马克思主义这个魂脉，决不能抛弃中华优秀传统文化这个根脉；强调“结合”巩固了文化主体性；强调守护好中华文脉，以社会主义核心价值观引领文化建设，铸牢中华民族共同体意识。习近平总书记关于宣传思想工作的“九个坚持”，摆在首位的是坚持党对意识形态工作的领导权；对文化建设方面的“十四个强调”，首先强调的是坚持和加强党对宣传思想文化工作的全面领导；对宣传思想文化工作作出的“七个

着力”，第一个就是着力加强党对宣传思想文化工作的领导。这些重要论述，阐明了决定社会主义文化强国建设成败的关键性问题，为我们坚持正确方向、担负新的文化使命提供了“定海神针”。

担负新的文化使命的行动指南。新时代新征程，面对世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，习近平总书记把握大势，指出在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命。习近平总书记明确了聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务；强调坚定文化自信、秉持开放包容、坚持守正创新；明确了“七个着力”的任务要求；明确了充分激发全民族文化创新创造活力、不断巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础、不断提升国家文化软实力和中华文化影响力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件的目标要求。这些重要论述，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命明确了路线图、任务书。

推进中国式现代化的重要遵循。推进中国式现代化是一项前无古人的开创性事业，文化在其中至关重要。习近平总书记鉴往知来，指出一个国家选择什么样的现代化道路，是由其历史传统、社会制度、发展条件、外部环境等诸多因素决定的；强调中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新；强调中国式现代化既要物质财富极大丰富，也要精神财富极大丰富、在思想文化上自信自强；强调中国式现代化赋予中华文明以现代力量，中华文明赋予中国式现代化以深厚底蕴；强调中国式现代化是中华民族的旧邦新命，必将推动中华文明重焕荣光。这些重要论述，深刻揭示了中国式现代化与中华文明的内在联系，阐明了走中国式现代化道路的文化优势，为推进中国式现代化、建设中华民族现代文明提供了重要遵循。

从新时代文化建设中深刻领悟习近平文化思想的强大伟力

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置，作出一系列重大决策，实施一系列重大举措，推动新时代宣传思想文化事业取得历史性成就。我们看到了新时代宣传思想文化工作高质量发展的前进速度和更加壮丽的未来。

意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。意识形态决定文化前进方向和发展道路。以习近平同志为核心的党中央高度重视意识形态工作，旗帜鲜明坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，确立和坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度，制定《中国共产党宣传工作条例》，健全意识形态工作责任制，重拳整治网络生态乱象，压紧压实属地管理和主管主办责任。意识形态领域从被动到主动，主基调自信自强、大环境清新晴朗、总态势向上向好。

创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化。优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本。以习近平同志为核心的党中央以坚定的文化自信、强

烈的历史担当，把传承弘扬中华优秀传统文化作为一项历史性工程、战略性工程来抓。无论是敦煌文化保护研究工作持续推进，还是革命文物保护利用工程等重大项目深入实施；无论是《复兴文库》、“中国历代绘画大系”编纂出版，还是中国共产党历史展览馆、中国国家版本馆等文化殿堂相继落成，在习近平总书记的关心推动下，中华文化的“一池春水”生机勃勃。

全党全国各族人民文化自信明显增强。没有高度的文化自信，没有文化的繁荣兴盛，就没有中华民族伟大复兴。以习近平同志为核心的党中央将文化自信置于前所未有的高度，坚持中国特色社会主义文化发展道路，用中国道理总结好中国经验，把中国经验提升为中国理论，以高度的文化自觉和文化自信全面推进文化建设的理论创新、制度创新、实践创新，推动社会主义文化大发展大繁荣，不断创造中华文化新的辉煌。

中国人民精神面貌更加奋发昂扬。人无精神则不立，国无精神则不强。以习近平同志为核心的党中央坚持“两个结合”，立时代之潮头、发时代之先声，以强大的历史穿透力、文化感染力、精神感召力，拓展了中国特色社会主义道路的文化根基，构筑起了新时代中华民族精神高峰。

在学习贯彻习近平文化思想中展现新气象新作为

习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，必须在真学真懂真信真用、深化内化转化上下功夫。

在学习宣传上体现行动。在全面、系统、深入学习上下功夫，完整、准确、全面领会习近平文化思想的核心要义、丰富内涵、科学体系和实践要求，做到知其言更知其义，知其然更知其所以然，引导全社会深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在深化内化转化上下功夫。将习近平文化思想纳入各级党委（党组）理论学习中心组学习重要内容、第二批主题教育重点安排，融入习近平新时代中国特色社会主义思想读书会，组织开展青年理论学习小组、“学习习近平文化思想、推动宣传思想工作高质量发展”大学习大研讨等活动，推动走深走实、入脑入心。在通俗化大众化上勇创新。组织媒体开辟专题专栏，推出一批接地气的新闻力作和融媒体产品，用好各级文化文艺阵地，将习近平文化思想融入惠民演出、群众文化生活，推动传遍三湘大地、温润千家万户。

在研究阐释上贡献智慧。体系化学理化是继续推进党的理论创新的内在要求和重要途径，也是研究阐释的重要任务和基本路径。强化学理支撑，统筹哲学社会科学“五路大军”，发挥社科基金、马工程引导作用，有针对性地开展重点研究和攻关，深入研究习近平文化思想的理论依据、现实基础、发展脉络，深刻揭示蕴含其中的道理学理哲理，为推动这一重要思想的学理化阐释、学术化表达、体系化构建贡献智慧力量。坚持实践导向，以研究解决重大理论与实践问题为基点，深化习近平文化思想生动实践总结研究，用这一重要思想研究新情况、解决

新问题、总结新经验，在“学术中的中国”“理论中的中国”“哲学社会科学中的中国”“为人类文明作贡献的中国”中彰显更大作为。

在贯彻落实上探索路径。理论作用发挥的效度取决于理论见诸实践的深度。切实把习近平文化思想内化为推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明的强大思想武器，贯彻落实到新时代文化建设的全过程各方面，转化为推动宣传思想文化工作高质量发展的实际成效。坚决落实首要政治任务，提升文化铸魂力。着力健全“第一议题”、理论学习中心组学习、湘江大讲堂、习近平新时代中国特色社会主义思想读书会等各有侧重又相互贯通的学习体系，推动习近平新时代中国特色社会主义思想落地生根、深入人心。培育和践行社会主义核心价值观，提升文化引领力。加强理想信念教育和思想道德建设，深化“我的韶山行”研学活动，推进全域全员全程全面文明创建。巩固壮大主流思想舆论，提升文化传播力。统筹内宣外宣、网上网下，开展丰富多彩的形势宣传、政策宣传、主题宣传、典型宣传，实施全媒体传播工程，完善工作机制精准引导舆论，当好改革发展的“推进器”、舆论引导的“定音鼓”。实施文物保护利用“六大工程”，积极参与中华文明探源工程和“考古中国”重大项目，加强历史街区、古老建筑和古村落保护，深化新时代湖湘文艺精品创作工程。繁荣发展文化事业产业，提升文化软实力。落实国家文化数字化战略和重大文化产业项目带动战略，加快文化产业数字化布局和转型升级，深化“一企一方案”国有文化企业改革，建强马栏山视频文创产业园。加强意识形态领域引导管理，提升文化保障力。压紧压实意识形态工作政治责任、领导责任，坚决有效防范化解意识形态风险，确保意识形态领域呈现向上向好态势。

学习通讯供稿人：陆丹

深入学习贯彻习近平文化思想——论贯彻落实全国宣传思想文化工作会议精神

来源链接：<http://opinion.people.com.cn//n1/2023/1011/c1003-40092598.html>

一切伟大的实践，都需要科学理论的正确指引。宣传思想文化工作事关党的前途命运，事关国家长治久安，事关民族凝聚力和向心力，必须以科学理论为指导，加强理论思维，总结好、运用好党关于新时代文化建设的思想理论成果，更好指引新时代新征程宣传思想文化工作。

近日，习近平总书记对宣传思想文化工作作出重要指示。习近平总书记从全局和战略高度，充分肯定党的十八大以来宣传思想文化事业取得的历史性成就，深刻阐述宣传思想文化工作的重要地位作用，对全面贯彻党的二十大精神、担负起新的文化使命、做好新时代新征程宣传思想文化工作提出了明确要求。习近平总书记的重要指示高屋建瓴、精辟深邃，具有很强的政治性、思想性、指导性，为进一步做好宣传思想文化工作指明了方向。

10月7日至8日，全国宣传思想文化工作会议在北京召开。这是党中央决定召开的一次重要会议。这次会议最重要的成果，就是正式提出和系统阐述习近平文化思想，在党的宣传思想文化事业发展史上具有里程碑意义。

文化兴国运兴，文化强民族强。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把宣传思想文化工作摆在治国理政的重要位置，对宣传思想文化工作作出一系列重大决策部署，推动意识形态领域形势发生全局性、根本性转变。新时代党的创新理论深入人心，社会主义核心价值观广泛传播，中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展不断推进，文化事业和文化产业日益繁荣，网络生态持续向好，全党全国各族人民文化自信明显增强、精神面貌更加奋发昂扬，焕发出更为强烈的历史自觉和主动精神，正在信心百倍书写着新时代中国发展的伟大历史。党的十八大以来，宣传思想文化工作之所以取得历史性成就，最根本就在于有习近平总书记领航掌舵，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。

举旗定向、谋篇布局，正本清源、守正创新，习近平总书记准确把握世界范围内思想文化相互激荡、我国社会思想观念深刻变化的趋势，提出了一系列新思想新观点新论断。新时代以来，围绕宣传思想文化工作，党中央召开的会议之密集、作出的决策部署之全面，习近平总书记论述之丰富系统、深刻厚重，在党的历史上是不多见的。习近平总书记先后两次出席全国宣传思想工作会议，就文艺工作、党的新闻舆论工作、网络安全和信息化工作、哲学社会科学工作、高校思想政治工作、文化传承发展等主持召开会议并发表一系列重要讲话，多次主持召开中央政治局常委会会议、中央政治局会议审议通过一系列宣传思想文化工作改革发展方面的规划和方案，在各地考察各类文化传承发展项目并提出一系列要求，在多个重大国际场合阐明对全球文化、文明发展和交流互鉴的一系列中国立场、中国方案。在2018年8月全国宣传思想工作会议上，习近平总书记用“九个坚

持”高度概括了我们党对宣传思想工作的规律性认识；在今年6月文化传承发展座谈会上，明确了文化建设方面的“十四个强调”，鲜明提出坚持党的文化领导权、深刻理解“两个结合”、担负新的文化使命等重大创新观点，提出建设中华民族现代文明的重大任务；这次习近平总书记重要指示，又对宣传思想文化工作提出“七个着力”的要求。习近平总书记在新时代文化建设方面的新思想新观点新论断，内涵十分丰富、论述极为深刻，是新时代党领导文化建设实践经验的理论总结，丰富和发展了马克思主义文化理论，构成了习近平新时代中国特色社会主义思想的文化篇，形成了习近平文化思想。

习近平文化思想既有文化理论观点上的创新和突破，又有文化工作布局上的部署要求，明体达用、体用贯通，明确了新时代文化建设的路线图和任务书，标志着我们党对中国特色社会主义文化建设规律的认识达到了新高度，表明我们党的历史自信、文化自信达到了新高度，并在我国社会主义文化建设中展现出了强大伟力，为做好新时代新征程宣传思想文化工作、担负起新的文化使命提供了强大思想武器和科学行动指南。习近平文化思想是一个不断展开的、开放式的思想体系，必将随着实践深入不断丰富发展。

党的理论创新每前进一步，理论武装就要跟进一步。我们要认真学习领会习近平文化思想，深刻把握习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，坚持学以致用，做到学思用贯通、知信行统一。要持续加强对习近平文化思想的学习、研究、阐释，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。要深入贯彻习近平文化思想，全面贯彻落实党的二十大关于文化建设的战略部署，聚焦用党的创新理论武装全党、教育人民这个首要政治任务，围绕在新的历史起点上继续推动文化繁荣、建设文化强国、建设中华民族现代文明这一新的文化使命，切实增强做好新时代新征程宣传思想文化工作的责任感使命感，推动各项工作落地见效，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴提供坚强思想保证、强大精神力量、有利文化条件。

宣传思想文化工作是一项极端重要的工作。新时代新征程，世界百年未有之大变局加速演进，中华民族伟大复兴进入关键时期，战略机遇和风险挑战并存，宣传思想文化工作面临新形势新任务，必须要有新气象新作为。让我们更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大精神，深入学习贯彻习近平文化思想，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，更好担负起新的文化使命，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面，为强国建设、民族复兴作出新的更大贡献。

学习心得：

认真学习了习近平总书记对宣传思想文化工作的高度重视和深刻指导，提出了习近平文化思想的主要内容和实践要求，指明了新时代文化建设的方向 and 任务。强调了文化建设在全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴中

的重要地位和作用，要求我们深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，担负起新的文化使命，不断开创新时代宣传思想文化工作新局面。我们要认真学习领会习近平文化思想，深刻把握其重大意义、丰富内涵和实践要求，坚持学以致用，做到学思用贯通、知信行统一，并自觉贯彻落实到宣传思想文化工作各方面和全过程。作为一个大学图书馆编目人员，我要认真学习贯彻习近平文化思想，不断提高自己的文化素养和业务能力，为服务师生、传播文化、弘扬文明做出自己的贡献。

学习通讯供稿人：胡琳

浅析信息化时代高校图书馆的建设

来源链接:

<https://kns.cnki.net/KCMS/detail/detail.aspx?dbcode=CJFD&filename=XIXX202002137>

随着新时代的进步,人类正在进入一个互联网技术较发达,数字技术、人工智能技术为代表的新信息化时代。在这一信息化时代,图书馆也在经历着信息化的洗礼,经历着数字化、智能化的重大改变。为迎合大众口味,传统图书馆单一落后的经营模式正在被网络信息多元化的数字图书馆所替代,可见社会在不断进步,技术在不断发展。

一、信息化时代图书馆建设的必要性

高校图书馆,顾名思义是为高等院校、科研服务的机构,是高等院校的文献情报中心。是一个相对安静的学习环境、是学生的精神食粮,是教学和科研工作的重要组成部分。

(一)虚拟馆藏愈丰富

传统图书馆虽然可以长久保存文献教学,但印刷型文献体积过大,占用空间多,开放时间和利用受到限制,资源共享较为困难,相比之下电子图书馆以自身高性能、高效率等特征战胜了传统图书馆低效率,低速度的工作性能。给读者提供更广泛、更方便的知识资源。从文献存储上看,传统图书馆的馆藏载体主要是纸质文献,与之相比数字图书馆不仅只包含文字图书,还包含音频图书,动画视频类的图书,学习的效果也更灵活高效,知识的展现形式也显得更加丰富。

(二)人工智能的发展

对于未来30年的发展,某企业家曾言“5G就是一个小儿科,人工智能才是大产业”。人工智能的兴起,代表我国又进入了一个令人激动的崭新时代,社会在进步,技术在不断更新。人工智能的发展对于图书馆界也不例外,单一的信息存储功能已经难以适应读者的需求,人工智能的发展,整合有效信息,去除无效信息,以及数字化检索功能将在图书馆得到广泛应用,也会大大提高人们阅读的效率。

(三)时间分配自由化

在这个迅速发展的社会潮流中,生活节奏的加快,生活方式的多样已然成为年轻人的生活主流。去图书馆安静的读一本喜爱的书已然成为奢侈,随着电子图书馆的发展,网络读书软件的多样,图书种类的不断增加,内容不断丰富,新一代更青睐于网络阅读,阅读时间比较自由,利用零碎时间就可进行阅读,随时随地就可阅读,通过电子图书馆,阅览室遍及到教室、宿舍等各个地方。时间方面较为宽松。

(四)交往空间多样化

随着进入信息化时代,高校图书馆的信息交流方式逐渐从传统经营的“人人

交往”转变为网络信息为主导“人机交往”，但读者在汲取知识的同时，往往更需要结识一群志同道合的朋友，在一起畅游知识海洋的同时，交流彼此的想法，交换彼此的意见，使之得到更深入的了解。这往往需要的是一种和谐、融洽的学习氛围。

二、信息化时代高校图书馆建设的内涵

将信息化建设应用于高校图书馆，不仅满足学生对知识方面的提升，也推动了高校的教育发展，增加人才培养。因此信息化高校图书馆的建设应从多个方面进行考虑分析。

（一）管理人员信息化

图书管理人员应该顺应信息化时代发展，全面严格要求自己，努力学习好信息管理技术以及数字化检索技术。为阅读人员提供更好的服务，树立良好的观念，服务共享平台，发挥各成员图书馆馆藏资源优势，互补互助，使自己转变为从传统的被动服务为主动服务，深入到文献的具体内容中去，为读者提供广、快、精、准的高质量信息服务。

（二）管理方式信息化

管理方式信息化是对信息实施过程进行管理。是信息技术由局部到全局，由简到繁的全面渗透，也是指图书馆从管理组织、方式与信息化相匹配。高校图书馆要勇于创新必须改变传统的单一经营模式，转变为现代多元化的经营模式，实现资源共享化。资源共享对于发展，是极其重要的，相当于把一个人的力量转变为团体力量。此时，资源范围变广，读书的可选择性就变大了。

三、信息化高校图书馆建设的举措

（一）整合现有图书资源，加强图书共享

传统图书馆纸质图书较多，数量有限，难以实现图书资源共享，现可以通过数字化加强图书的整合，将图书资料实现网络化，实现资源共享，建立有效共享机制，既满足了人们对图书多样化的需求，也提高了图书资源利用率。

（二）构建复合型人才队伍

加强图书管理队伍建设，培养复合应用型人才是建立信息化的一项必要举措。图书资料的数字化、网络化将是一项富有挑战的难题，必须培养一批精通网络信息化的图书馆学人才，一项高深技术必须要配有一批高端人才支撑才能发挥其价值。目前我国图书情报学这一专业并不热门，人员较稀缺，这就更加需要一批图书情报人员来加强图书管理的建设。这是当前建设数字化图书馆最需迫切解决的问题。

（三）深入信息化服务宣传

高校图书馆员及广大读者应增强信息意识，提高信息素质，因此，高校图书馆应加强对信息的传播，加大学生对知识的热爱。除此图书馆还应该充分发挥自身的资源，充分发挥 CALIS、CNKI 等文献信息服务功能，利用新媒体技术、网

络技术进行宣传,使信息化服务得到更多人的青睐。加强与外界的合作与交流,取长补短,使高校图书馆建设向更科学、更符合社会需求方向发展。

四、结束语

图书馆,一座神圣又庄严的地方,它是弘扬先进文化的首要阵地,图书馆系统已经不再是单纯的图书保存地,而是与网络世界融合一起的新型社会活动,在信息化时代下,要坚持与时俱进,不断更新服务理念,推动高校图书馆实现信息服务的创新。促进其信息化建设。

学习心得:

作为一名大学图书馆编目人员,深刻认识到编目工作是图书馆信息化建设的重要组成部分,它涉及到图书资源的整理、分类、标引、检索等方面,直接影响到图书馆的服务质量和效率。在信息化时代,编目工作需要不断适应新的技术和标准,利用人工智能等工具,提高编目的速度和准确性;同时,编目人员不仅要掌握专业的编目知识和技能,还要具备良好的信息素养,包括信息的获取、分析、评价、利用等能力。编目人员还要能够有效地利用各种信息资源和服务,为读者提供广、快、精、准的信息服务,同时也要不断学习新的知识和技术,提高自己的专业水平和创新能力。

学习通讯供稿人:丁然

读者的进化与图书馆的转型

本文文章来源于北京第二外国语学院图书馆老师王勇原创。本文意在指出：

①一切资源都会被数字化，没有被数字化的资源，某种意义上来说是不存在的。

②资源的数字化，深刻改变了读者阅读和学习的方式，现代读者是善于利用各种工具进行数字化学习的新型读者。

③现代读者信息素养越来越高，他们可通过互联网获取大部分资源和信息。

④资源对于图书馆存在的意义在弱化，图书馆需要转型发展。

自计算机产生后，一切事物都在逐渐转变成成为数字形态，人类由此构建起一个与以往社会截然不同的数字世界。与物理世界不同的是，数字世界的信息传播是以前所未有的光速进行的，这对社会结合形态产生了巨大而深远的影响。当资源被数字化后，知识就完成了转移，资源也就摆脱了特定文献载体的囚禁，而这必然会改变读者查找资源获取资源和利用资源的方式，对读者的阅读方式和习惯产生深刻的影响。

读者阅读行为的变化

读者开始由传统纸质阅读转变为数字阅读。数字阅读无论代表着进步，还是预示着危机，都无法改变它引发传统阅读变革的事实。纸质阅读和数字阅读既分化又融合，是阅读在数字时代的现实图景。数字阅读的媒介、载体、内容以及对阅读主体和阅读环境的要求与纸质阅读大相径庭，这促使数字阅读超越了静态的文本，变成一种比纸质阅读复杂得多的行为。阅读是学习的基础，阅读行为的改变必然引发更加复杂的学习行为的改变，也会对所处环境产生更加多元的需求，自然也会对图书馆的方方面面产生不同程度的影响。

现在的读者成长在自由的信息环境中，尤其对于“Z世代”的人来说，他们一出生就处于现代信息技术的包裹中，在数字化阅读和学习中开放多重感官，随时准备接收各种类型的信息，因此他们对资源的需求是广泛、随机、多样和随时变化的。他们更多的学习状态是随身带着手机、平板或电脑，随时查找资料、收看直播讲座、利用各种学习软件频繁处理数据和文档。他们是善于利用各种工具进行数字化学习的新型读者。尤其是疫情居家期间，永远在线的数字化学习已经成为他们的常态化学习方式。通过访谈发现笔者所在学校越来越多的师生会通过网络购买各种学习资源以满足信息需求，院系也会自行采购专业数据库，这都反映了读者的信息意识在不断增强，信息素养在不断提高。读者不再总是处于被动的状态，他们很清楚自己需要什么，也知道从哪里获取，信息检索高手几乎可以用各种方式从互联网获取任何目标资料，他们越来越接近于我们脑海中的新型理想读者。

新型读者对图书馆的挑战

现代新型读者是在整个信息世界里攫取知识、生产知识、传播知识的人，如今他们对信息的感受力、判断力、洞察力甚至超过了图书馆员，使得后者经常在提供知识服务方面左支右绌、力不从心，面临前所未有的压力。面对自主性越来越高的读者，馆员需要不断提高个人信息素养，掌握更多的信息技能，对新事物保持敏感性，方能保持对读者的信息优势，为读者提供深层次、高水平的服务。

读者获取信息的自主性不断提高也意味着他们对图书馆的依赖性在减弱，这一点可从到馆人数和借书量的不断下降得以佐证。另外，读者去图书馆的目的越来越多元化，第一目的可能并非是获取资源，也有可能是为了学习、科研、创作、研讨、交流、社交、冥想、休闲等等。要想激发读者的自主性，促进读者的全面发展，仅仅依靠图书是远远不够的，图书馆需要满足读者到馆后与学习和成长有关的任何需求。在这个读者不断进化的时代里，图书馆不仅要通过大数据分析，更应该通过考察真实读者个体行为的方式，对数字时代读者的阅读行为、学习行为、研究行为、创作行为以及自我认知展开广泛和深入地研究，分析读者如何利用资源构建自己的知识体系并输出知识的机制和过程，然后不断调整资源采购、文献服务和读者教育策略以适应读者信息行为的变化，使读者和图书馆资源能够产生更加紧密的联系。

图书馆对资源的认知，从早先的资源作为一种静态客体，发展到资源作为从属于人的发展并与人相互作用的一种动态过程，实质是突出了人和资源关系中人的价值。我们在讨论图书馆资源发展前景的时候，其实是在讨论如何处理纸质资源和数字资源的关系以及未来的工作重心和发展方向，是在讨论图书馆发展模式和存在形式的更多可能性。这在主观和客观上都推动图书馆必须做出战略性调整

图书馆的转型发展策略

首先，动态调整馆藏，保持最佳馆藏量。读者的阅读行为是书籍的生命要素之一不被阅读的书是没有意义的，因此馆藏的价值更体现在馆藏质量而不是馆藏规模上。图书馆中逐渐失去价值或者不再适合本馆馆藏的图书是无效的能量，是图书馆资源熵增的主要来源。2022年4月13日，文旅部正式印发《公共图书馆馆藏文献信息处置管理办法》，对公共馆的文献资源处置工作提供了科学指引，有利于优化馆藏结构，建设高质量的馆藏体系。南方科技大学图书馆藏书不到37万册，其理念是“纸本图书总量控制在50万册以内，以配合书架所占馆舍总面积不超过18%的目标。”^[1]这是一种健康的馆藏状态，非常值得借鉴和学习。图书馆可利用大数据深入研究实体资源的利用绩效，测算出一个“最佳馆藏量”，并取代资源总量作为图书馆的长远发展目标，直到馆藏稳定在一个最优的体量，形成一个最优的布局。另外纸质资源和数字资源不是简单的互补或互斥的关系，而是动态变化的，需要进一步融合建设。如纸质图书借阅排行榜的图书可以全部补充电子版，反之亦然。总体原则是纸质的求精，数字的求全。同样对于数字资源来说，对其进行综合评估、排行，通过末位淘汰制，使其与纸质馆藏保持一个动态的平衡。

其次，突出图书馆空间的价值。资源的数字化和网络化明显减少了图书馆的

物质性，但图书馆目前还没有消亡，建筑和人始终坚守着图书馆的物质性和存在性。这既有客观上的被迫与无奈，也有主观上的能动和期望。没有实体资源的图书馆可能还是图书馆，但是没有物理空间的图书馆，很难构建起一个社会学意义的、让人产生精神归宿和社会信仰的图书馆。所以无论多么强调空间和环境的重要性都不为过。甚至从某种意义上来说，空间和环境才给予资源以价值和生命，才是数字时代图书馆的本质，也是未来图书馆发展的着力点。空间的第一价值是作用于人的感官的感性价值，而人则为空间赋予更高的理性价值，空间因为人而存在。在图书馆空间里活动的人包括认真学习的读者和提供服务的馆员。读者、馆员和环境之间相互作用，共同构成了图书馆空间的意义共同体。图书馆需要更加依赖其建筑，使建筑的物理空间能够承载更多层出不穷的新事物，探究空间的视觉呈现对读者的感觉、感知的微妙心理作用。我们应高度重视图书馆的美学意义，用美和舒适的感性俘获读者，用人文关怀的理性感染读者，使读者能够通过视觉、听觉、嗅觉、触觉沉浸其中并受到潜移默化的影响。

第三，发展不同的“信息查询暨获取功能体”。于良芝指出，图书馆的本质属性不是机构，不是场所，也不是文献集合，而是“一个保障信息查询暨获取的功能体”[2]。纸质资源向数字资源的不断演化，使图书馆正逐渐脱离机构意义而向更加抽象的多形态功能体发展。2022年，在高校图工委成立40周年大会上，高教司的吴岩司长提出图书馆要建设未来学习中心。“未来学习中心”是“新时代的一种新型教学和学习形式”，其建设不是孤立的，而是“与智慧教室、虚拟仿真实验室、虚拟教研室等相呼应、相配套的我国智慧高校、智慧高等教育建设的远大规划之一”。[3]这既是使命、要求，也是指引、支持，为图书馆加快转型发展、探索更多存在形式和发展模式指明了方向。

结语

图书馆是人类社会发展的产物，当人类社会环境发生剧烈变化的时候，图书馆必然要随之变革、转型。资源的本质变化一方面弱化了资源对于构建图书馆的意义，另一方面深刻改变了读者的阅读和学习行为。但这并非否认资源的物理表现形式对读者阅读行为和图书馆意义的影响，而是为了促使我们摆脱陈旧思维的强大惯性和现实环境的沉重引力，持续反思图书馆的本质，避免在本位主义思维里打转，推动图书馆向着我们理想中的模样前行。未来的图书馆，人们对学习和交流的需求，可能会取代人们对文献资源的需求，成为图书馆存在的最本质的原因，成为促使图书馆产生与发展的第一推动力。

参考文献

[1] 了不起的南方科技大学图书馆 [EB/OL]. [2022-12-12]. <https://blog.sciencenet.cn/blog-213646-1358162.html>.

[2] 于良芝. 何以守正?如何创新?从图书馆概念的反思看我国图书馆学的守正创新[J]. 图书与情报, 2022(5):63-70.

[3] 王波理论与实践融合 学者与干将统一——《大学图书馆学报》编辑眼

中的好作者、好论文[J]. 图书馆学刊, 2022(10):8-21.

学习通讯供稿人: 田惠林